

MONITOREO Y SEGUIMIENTO OFERTA PÚBLICA 2019



NOMBRE DEL PROGRAMA: BECA DE APOYO A LA RETENCIÓN ESCOLAR (PROGRAMA DE EDUCACIÓN MEDIA)

**JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca resolver que estudiantes de 1° año medio a 4° año medio, matriculados en liceos subvencionados por el Estado, deserten y abandonan el sistema escolar, interrumpiendo su trayectoria educativa, a través de la entrega de una Beca de Apoyo a la Retención Escolar. Considera un aporte anual en dinero de libre disposición dividido en cuatro cuotas progresivas pagadas en los meses de abril, julio, septiembre y diciembre renovable hasta el egreso de la educación media.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que el programa ha realizado ajustes en su diseño, no es posible evaluar la variación del gasto por beneficiario. • El gasto administrativo representa un 2,63% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 3,85%). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019. • El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior. • Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.

PROPÓSITO

PRESUPUESTO (MM\$ de cada año)

	PRESUPUESTO (MM\$ de cada año)					
	2016	2017	2018	2019	2020	
Estudiantes de 1° año medio a 4° año medio, matriculados en liceos subvencionados por el Estado, cursan y terminan los 4 años de enseñanza media, apoyados por becas entregadas por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb).	Presupuesto Inicial	4.715	4.857	4.983	5.108	5.108
	Presupuesto Final	4.715	4.857	49.836	5.243	-
	Presupuesto Ejecutado	4.586	4.727	4.889	5.144	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2000
 Año de término: Permanente
 Evaluación Ex-Ante 2019: Recomendado favorablemente
 Evaluación Ex-Post 2015: Evaluación Programas Gubernamentales (EPG), Desempeño insuficiente.
 Otro tipo de evaluaciones externas: No

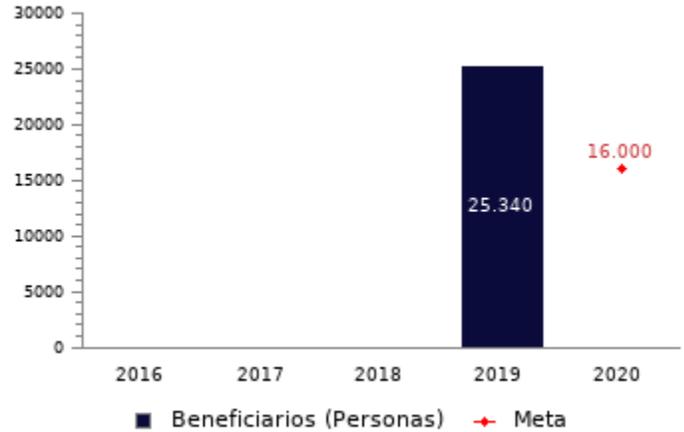
**POBLACIÓN OBJETIVO:
POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO**

Postulantes (Sólo año 2019)
Estudiantes que cursan de 1° a 3° año de Ed. Media Científico Humanista o Técnico Profesional en establecimientos que reciben subvención de MINEDUC, calificados de altamente vulnerables por una o más de estas tres condiciones: Pertener a familias del Sub sistema de Protección Social Chile Seguridades y Oportunidades; estar en condición de embarazo o ser padre de hijo en gestación; ser padre o madre.

El modelo de focalización tiene un puntaje máximo total de 1.000 puntos y está compuesto por variables e indicadores divididos en tramos que se presentan a continuación:

- 1) Sobre edad del estudiante respecto al nivel cursado (Menos de 7 meses 10 pts- 7 a 12 meses 150 pts- 13 a 24 meses 175 pts y Más de 24 meses sobre edad 200 pts)
- 2) Asistencia a clases el año anterior (95% a 100% asistencia 10 puntos- 85% a 94% 100 pts- 75% a 84% 150 pts- 51% a 74% 175 pts- 0% a 50% asistencia 200 pts)
- 3) Condición de paternidad/Maternidad (Sin condición: 10 pts; padres 150 pts; madres 180 pts)
- 4) Condición de embarazo o padre de hijo en gestación (Sin condición 10 pts; padres de hijos en gestación 150 pts; estudiantes embarazadas 180 pts)
- 5) Tramo Registro Social de Hogares (61% al 100% RSH 0 puntos - 51% al 60% RSH 20 pts - 41% al 50% RSH 30 pts - 0% al 40% RSH 40 pts)
- 6) Escolaridad de la madre del estudiante (Sin dato 10 pts, E. Superior completa 40 pts, E. Superior incompleta 50 pts, E. Media completa 60 pts, E. Media incompleta 70 pts, E. Básica completa 80 pts, E. Básica incompleta 90 pts, Sin Escolaridad 100 puntos)
- 7) Índice de vulnerabilidad estudiantil IVE del establecimiento (0 a 20% vulnerabilidad 20 pts, 21 al 40% 40 pts, 41 al 60% 60 pts, 61 al 80% 80 pts, 81 al 100% vulnerabilidad 100 puntos).

Renovantes año 2019 y en adelante
Estudiantes que se mantienen en el sistema educativo cursando de 1° a 4° año de Ed. Media, regular o adulto en establecimientos que reciben subvención de MINEDUC.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta información.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa tiene un potencial de contribución a la reducción de pobreza por ingresos, mediante la entrega de transferencias monetarias

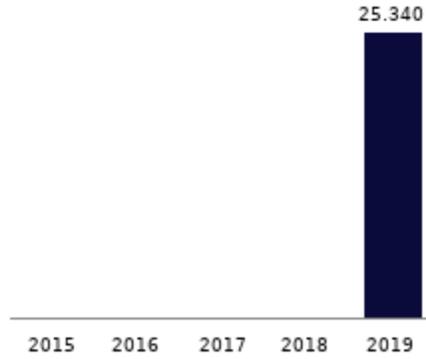
**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente)
Beca de Apoyo a la Retención Escolar

Gasto total
M\$ 5.008.812

Gasto unitario
M\$ 198 por cada Becas entregadas

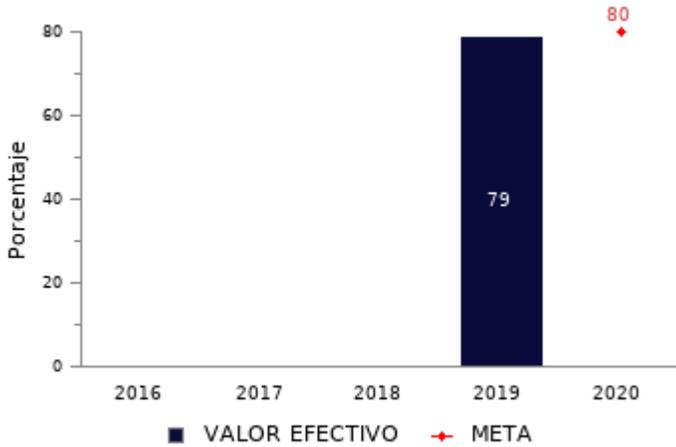
Becas entregadas



RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

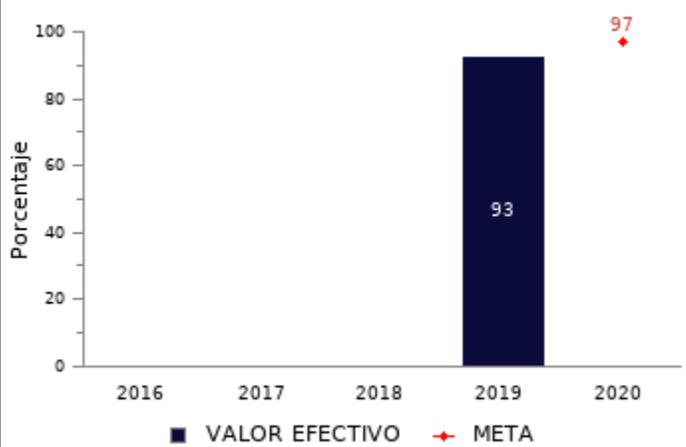
Porcentaje de estudiantes renovantes becados con BARE que permanecen en el Sistema Educativo al año t.

(N° total de estudiantes, becarios BARE al año t-1, que registran matrícula vigente en el SIGE de MINEDUC al año t más aquellos que fueron promovidos de 4° medio en el año t-1) / N° total de estudiantes becados BARE al año t-1) x 100



Porcentaje de estudiantes becados BARE egresados de 4° medio en el año t.

(N° de estudiante becados con BARE egresados de 4° medio en el año t / N° total de estudiantes becados con BARE que cursan 4° medio en el año t) * 100



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

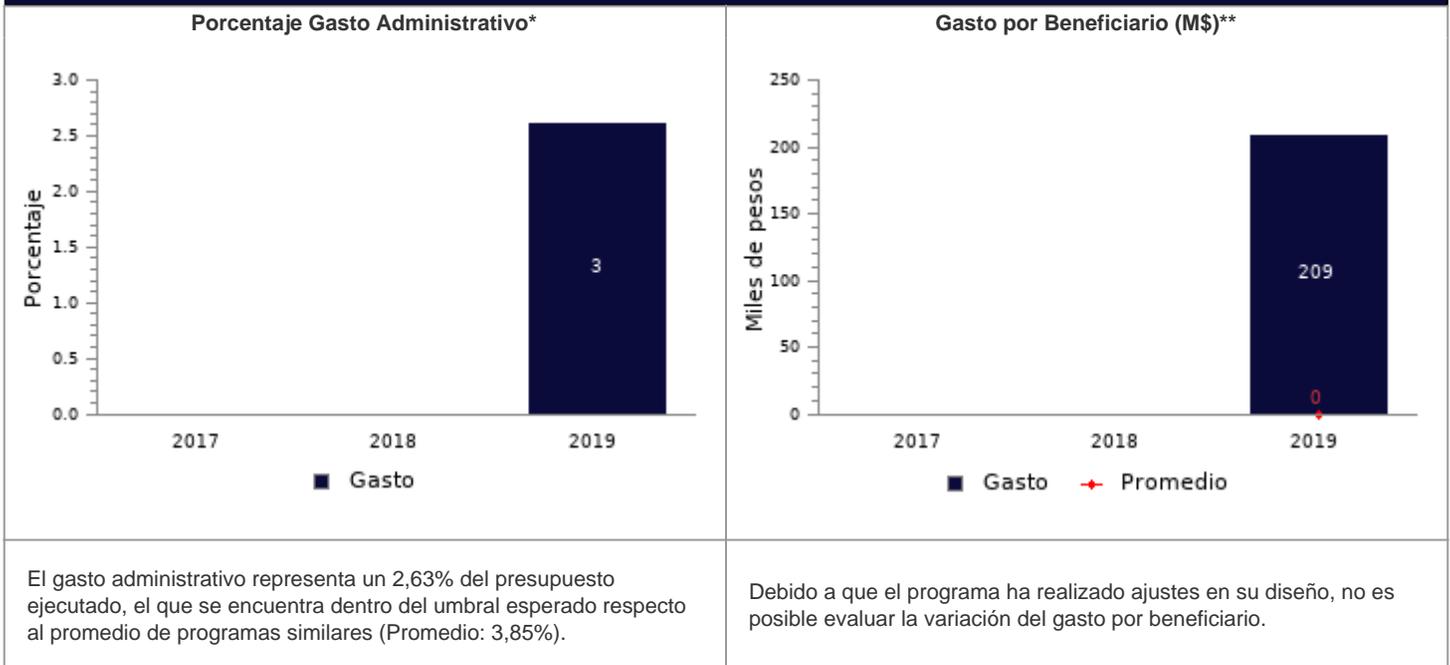
FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	Cumple	Los criterios que caracterizan a la población potencial son coherentes con el problema que aborda el programa. La población objetivo es un subconjunto de la población potencial que da cuenta de la población prioritaria de atender. Los
Herramientas de Selección de Beneficiarios	Cumple	Los criterios que definen a la población objetivo del programa son medibles y verificables por terceros. Se definen adecuadamente criterios de prelación en la población objetivo para ordenar el acceso a los beneficios
Resultado final	El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	-	-	-	-	-	No es posible evaluar la cobertura.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	-	-	-	-	-	No es posible evaluar la cobertura.

EFICIENCIA



* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.

** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	-	-	-	100,71%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto inicial 2019 (entre el 85% al 110%, ambos valores incluidos).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	-	-	-	-	98,11%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de estudiantes renovantes becados con BARE que permanecen en el Sistema Educativo al año t.	N/C	79,00%	N/C	Cumple	Cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de estudiantes becados BARE egresados de 4° medio en el año t.	N/C	93,00%	N/C	Cumple	Cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador

EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de estudiantes renovantes BARE pagados oportunamente.	N/C	99,00%	N/C	No cumple	Cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

COMENTARIOS EVALUADORES

Indicador de propósito 1: en la fórmula de cálculo no se deben considerar a los que egresaron de cuarto medio en el año t-1.
 Indicador de componente: no cumple con criterio de calidad ya que fórmula no concuerda con nombre del indicador. Debe dar cuenta de los estudiantes que reciben el pago como señala el nombre, por lo que en el denominador debe considerar a los estudiantes becados Bare en año t y no los pagos.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.