

NOMBRE DEL PROGRAMA: FONDO CONCURSABLE DE FOMENTO A LA INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN PARVULARIA

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa busca abordar las deficiencias en innovación educativa, pertinente al contexto y realidad local de cada establecimiento de los establecimientos que imparten educación parvularia y son financiados por el Estado, Para ello el programa mediante un Fondo concursable, financia acciones de innovación educativa que surjan de los equipos pedagógicos y una vez transferidos los recursos, se supervisa y apoya a los beneficiarios para la correcta ejecución de los proyectos.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, BíoBío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: , , , , .

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

<p>Focalización y Cobertura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios.. • El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.
<p>Eficiencia y ejecución presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que el programa ha realizado ajustes en su diseño, no es posible evaluar la variación del gasto por beneficiario. • El gasto administrativo representa un 3,55% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 8,75%). • Debido a que el programa no presenta información histórica de la ejecución presupuestaria, no es posible evaluar. • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
<p>Eficacia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019. • El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior. • Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.

NECESIDAD DE DISEÑO

Si bien el programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios se posterga la recomendación de pasar por evaluación ex ante hasta terminado este piloto. Estas consideraciones deben ser consideradas cuando se amplíe el programa, ya que de no ser así tendrá problemas en la focalización.

PROPÓSITO

PRESUPUESTO (M\$ de cada año)

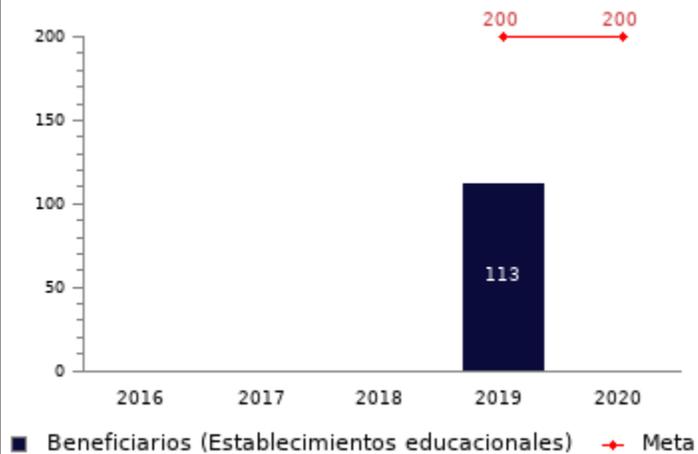
		2016	2017	2018	2019	2020
Establecimientos que imparten niveles de educación parvularia y que reciben financiamiento del Estado, entreguen educación innovadora y pertinente a los contextos de aprendizaje.	Presupuesto Inicial	-	-	-	-	400.000
	Presupuesto Final	-	-	-	403.000	-
	Presupuesto Ejecutado	-	-	-	417.851	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2018
Año de término: Permanente
Evaluación Ex-Ante 2018: Recomendado favorablemente
Otro tipo de evaluaciones externas: No

POBLACIÓN OBJETIVO: POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO

Se realizará una preevaluación de carácter administrativo de los proyectos postulados a través de la plataforma web, seleccionando los proyectos admisible que continúan con la evaluación técnica. En este proceso se verifica que el proyecto cuente con el apoyo del sostenedor del establecimiento, administrando los fondos adjudicados y disponiendo de ellos oportunamente para la ejecución de las actividades. La evaluación se realizará con una rúbrica compuesta por 5 dimensiones (1.descripcion del proyecto 20% 2.justificación y nivel de innovación del proyecto 30% 3.Vinculación con las Bases Curriculares de Educación Parvularia 20% 4.Propuesta de implementación del proyecto 20% y 5.Presentación general del proyecto) las cuales se componen por un grupo de indicadores. Cada uno se evalúa con 5 niveles de logro de 0 a 4 puntos. Luego, se ordenarán los proyectos de mayor a menor puntaje, adjudicando en ese orden la totalidad los fondos disponibles.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

El programa no presenta información.

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente) Fondo de Innovación de Educación Parvularia (FIEP)	Nombre Bien o Servicio (componente) Acompañamiento técnico a proyectos adjudicatarios																								
Gasto total M\$ 403.000	Gasto total M\$ 0																								
Gasto unitario M\$ 3.566 por cada Proyectos financiados	No reporta información.																								
Proyectos financiados	Acompañamientos técnicos realizados																								
<table border="1"> <caption>Proyectos financiados</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Financiamiento de Proyectos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>113</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Financiamiento de Proyectos	2015	0	2016	0	2017	0	2018	0	2019	113	<table border="1"> <caption>Acompañamientos técnicos realizados</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Capacitaciones / Cursos / Charlas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Capacitaciones / Cursos / Charlas	2015	0	2016	0	2017	0	2018	0	2019	0
Año	Financiamiento de Proyectos																								
2015	0																								
2016	0																								
2017	0																								
2018	0																								
2019	113																								
Año	Capacitaciones / Cursos / Charlas																								
2015	0																								
2016	0																								
2017	0																								
2018	0																								
2019	0																								

RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

<p>Porcentaje de establecimientos que realizan acciones de innovación educativa.</p> <p>(N° de establecimientos que realización acciones de innovación educativa en el año t/ Total de establecimientos con proyectos financiados en el año t) *100</p> <table border="1"> <caption>Porcentaje de establecimientos que realizan acciones de innovación educativa</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Valor Efectivo</th> <th>Meta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Valor Efectivo	Meta	2016	0	0	2017	0	0	2018	0	0	2019	100	0	2020	0	100	<p>Porcentaje de establecimientos que dan continuidad a estrategias de innovación educativa implementadas</p> <p>(N° de establecimientos que dan continuidad a estrategias de innovación educativa en el año t/ Total de establecimientos que implementaron estrategias de innovación educativa en el año t-1)*100</p> <table border="1"> <caption>Porcentaje de establecimientos que dan continuidad a estrategias de innovación educativa implementadas</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Valor Efectivo</th> <th>Meta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Valor Efectivo	Meta	2016	0	0	2017	0	0	2018	0	0	2019	50	0	2020	0	50
Año	Valor Efectivo	Meta																																			
2016	0	0																																			
2017	0	0																																			
2018	0	0																																			
2019	100	0																																			
2020	0	100																																			
Año	Valor Efectivo	Meta																																			
2016	0	0																																			
2017	0	0																																			
2018	0	0																																			
2019	50	0																																			
2020	0	50																																			

RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	No cumple	La población potencial no contempla en su definición el lo disponer herramientas de gestión. En los criterios de priorización, no es claro cómo se seleccionan los establecimientos educacionales.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	No cumple	Debe complementar las dimensiones y ponderaciones que se consideran para definir la población objetivo. Además debe definir criterios de prelación.
Resultado final	El programa no cuenta con criterios de focalización pertinentes ni un adecuado método de selección de sus beneficiarios.	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	-	-	-	-	0,98%	El programa presenta una baja cobertura 2019 (menor al 10%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	-	-	-	-	56,50%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA

Porcentaje Gasto Administrativo*	Gasto por Beneficiario (M\$)**
<p>El gasto administrativo representa un 3,55% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 8,75%).</p>	<p>Debido a que el programa ha realizado ajustes en su diseño, no es posible evaluar la variación del gasto por beneficiario.</p>

* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.
 ** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	-	-	-	-	-	Debido a que el programa no presenta información histórica de la ejecución presupuestaria, no es posible evaluar.
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	-	-	-	-	103,69%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de establecimientos que realizan acciones de innovación educativa.	N/C	100,00%	N/C	No cumple	Cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de establecimientos que dan continuidad a estrategias de innovación educativa implementadas	N/C		N/C	Cumple	Cumple parcialmente	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador

EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Porcentaje proyectos de innovación financiados con rendición conforme a los 60 días de finalizado el proyecto.	N/C	100,00%	N/C	No cumple	Cumple	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019
Porcentaje de proyectos adjudicatarios con al menos 80% acompañamiento técnico en la etapa de implementación	N/C	S/I	N/C	No cumple	Cumple parcialmente	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

COMENTARIOS EVALUADORES

El indicador 1 de propósito no cumple en calidad ya que no operacionaliza "realiza acciones de innovación educativa". En los indicadores 1 y 2 de componente debe revisar la dimensión del indicador ya que no corresponde a eficacia.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.