

NOMBRE DEL PROGRAMA: RED MAESTROS DE MAESTROS (LEY 19.715, ART. 17)

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa aborda la baja calidad y falta de estrategias de enseñanza de los profesores de establecimientos subvencionados. Para lograr esto, el programa realiza asesorías pedagógicas mediante proyectos específicos, conocidos como Proyectos de Participación Activa (PPA) los cuales están enfocados en fortalecer las prácticas de enseñanza de otros docentes de aula de establecimientos subvencionados y de administración delegada de su comuna.

El programa se implementa en las regiones: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> • El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial. • El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • El gasto por beneficiario 2019 disminuye -76,05 puntos porcentuales respecto al promedio 2017-2018, lo cual se encuentra fuera de rango de aceptabilidad (Promedio: 1422,23). • El gasto administrativo representa un 10,15% del presupuesto ejecutado, el que se encuentra dentro del umbral esperado respecto al promedio de programas similares (Promedio: 9,71%). • El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%). • El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que los indicadores no reportan valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado. • El resultado del indicador de propósito no es posible evaluar respecto al año anterior. • Debido a que el/los indicador/es no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019.

PROPÓSITO

PRESUPUESTO (M\$ de cada año)

	2016	2017	2018	2019	2020	
Docentes y educadores de párvulos de establecimientos particulares subvencionados, municipales, Servicios Locales de Educación y administración delegada, mejoran sus competencias y estrategias de enseñanza-aprendizaje	Presupuesto Inicial	644.473	663.807	681.066	698.079	772.109
	Presupuesto Final	562.675	339.201	681.066	428.088	-
	Presupuesto Ejecutado	554.085	291.052	501.838	389.507	-

HISTORIA DEL PROGRAMA:

Año de inicio: 2003
Año de término: Permanente
Otro tipo de evaluaciones externas: No

**POBLACIÓN OBJETIVO:
POBLACIÓN QUE EL PROGRAMA SE PROPONE ATENDER EN UN AÑO CALENDARIO**

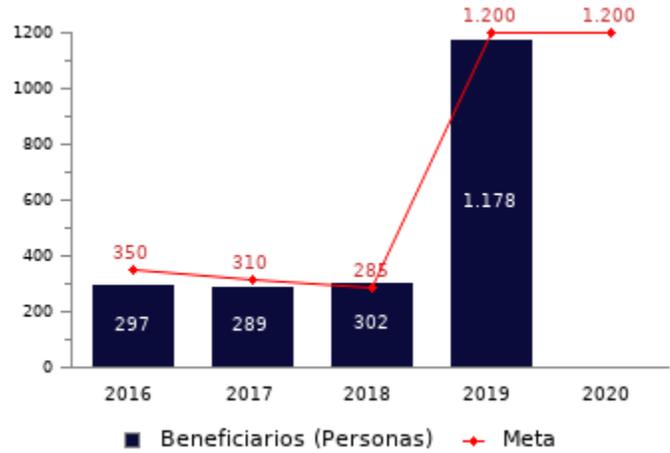
Educadores de párvulos y docentes de establecimientos municipales, Servicios Locales de educación, particulares subvencionado y Administración delegada, interesados en participar en un proyecto de participación activa (PPA). Cada PPA es realizado por un docente miembro de la Red Maestros de Maestros. En la pauta de evaluación de los proyectos (PPA) presentados por los docentes miembros de la red se consideran los siguientes criterios:

- Pertinencia del proyecto
- Viabilidad técnica de los proyectos
- Número de participantes de los proyectos

Los docentes podrán postular a un proyecto por año, hasta completar los cupos disponibles.

En caso de una sobre demanda, se selecciona el proyecto que cuenta con mayor número de docentes participantes.

El programa vela porque la distribución de los docentes y educadores participantes sea en un porcentaje equivalente, es decir un número similar de educadores de párvulos y un número análogo de docentes de ED. Básica, Diferencial y Media.



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos

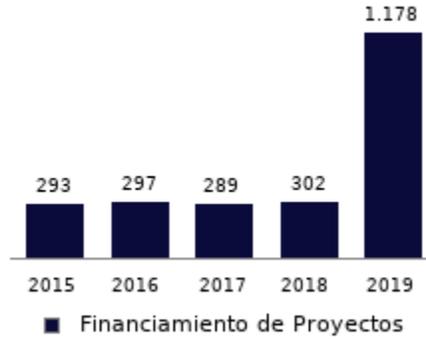
**COSTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2020):
BIENES**

Nombre Bien o Servicio (componente)
Proyectos de Participación Activa (PPA)

Gasto total
M\$ 349.975

Gasto unitario
M\$ 297 por cada Beneficiarios

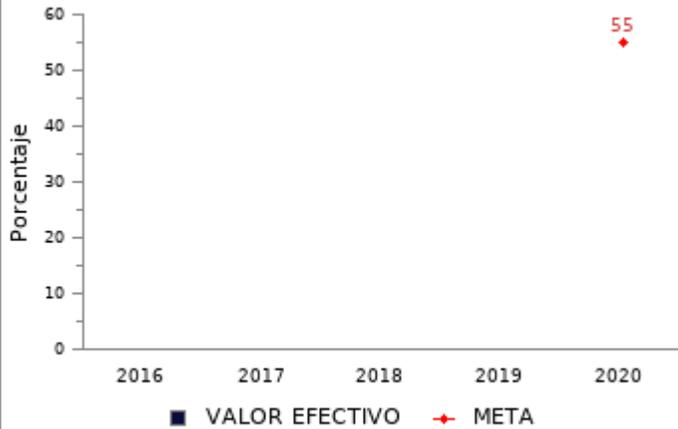
Beneficiarios



RESULTADOS REPORTADOS POR EL PROGRAMA A NIVEL DE PROPÓSITO

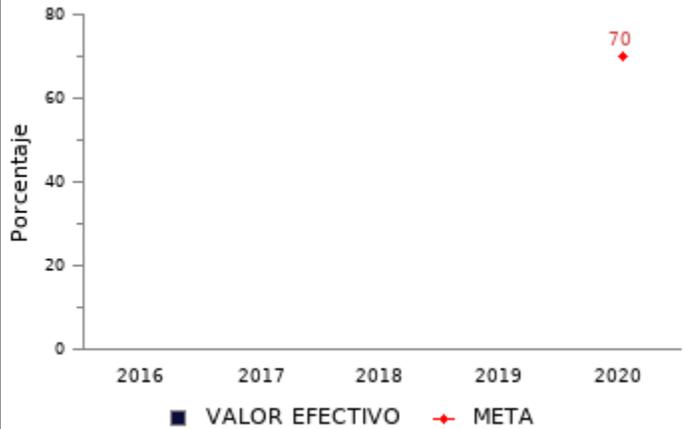
Porcentaje de profesores y educadores de párvulo que mejoran sus competencias y estrategias de enseñanza-aprendizaje participando de un proyecto de participación activa en el año

(Número de profesores y educadores de párvulo que superan su puntaje de pretest en el post test del año t/N° total de docentes y educadores de párvulo que rinden los test pre y post en el año t)* 100



Porcentaje de Maestros de Maestros ejecutores de PPA que consideran haber mejorado las competencias y/o estrategias de enseñanza ? aprendizaje

(Número de Maestros de Maestros ejecutores de PPA que consideran haber mejorado las competencias y estrategias de enseñanza aprendizaje profesionales de los docentes y educadores de párvulos participantes del PPA en el año t/ Número de total de Maestros de Maestros ejecutores de PPA en el año t)*100



RESULTADOS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

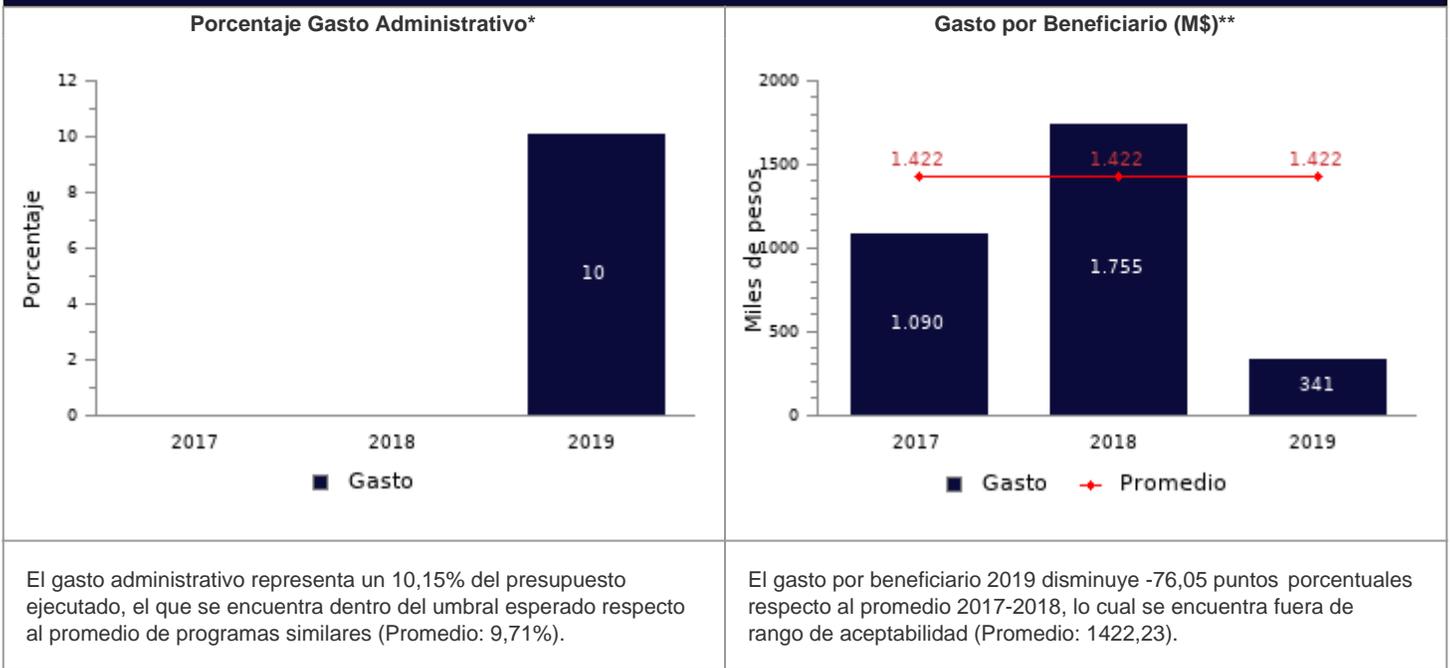
FOCALIZACIÓN

Ámbitos de Evaluación	Resultados Evaluación	Comentarios Evaluadores
Pertinencia de Criterios de Focalización	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Herramientas de Selección de Beneficiarios	Cumple	El programa no presenta comentarios.
Resultado final	El programa cuenta con criterios focalización pertinentes y un adecuado método de selección de sus beneficiarios	

COBERTURA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Cobertura respecto a la población que presenta el problema: (beneficiarios efectivos año t / población potencial año t)*100	19,14%	16,50%	17,00%	13,13%	42,07%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población potencial.
Cobertura: (beneficiarios efectivos año t / población objetivo año t)*100	97,67%	84,86%	93,23%	105,96%	98,17%	El programa presenta una cobertura suficiente 2019 (mayor al 10% y menor al 100%) respecto a la población objetivo.

EFICIENCIA



* Porcentaje Gasto Administrativo: (Gasto administrativo ejecutado año t / Presupuesto ejecutado año t)*100. Cabe destacar, que se cuenta solo con información del gasto administrativo desde el 2017 para los programas sociales. Mientras que para el 2018 tanto iniciativas como programas reportan el gasto administrativo.

** Gasto por Beneficiario (M\$): (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

	2015	2016	2017	2018	2019	Resultado
Ejecución presupuestaria inicial: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100 *	97,03%	85,97%	43,85%	73,68%	55,80%	El programa presenta una subejecución respecto al presupuesto inicial 2019 (está por debajo del 85%).
Ejecución presupuestaria final: (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100 **	97,03%	98,47%	85,81%	73,68%	90,99%	El programa presenta una ejecución presupuestaria dentro de rango respecto al presupuesto final 2019 (está entre 90% y 110%, ambos valores incluidos).

* El Presupuesto inicial corresponde a la asignación de los gastos para un año determinado, según la Ley de Presupuestos del Sector Público.

** El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

EFICACIA (PROPÓSITO)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto al año anterior	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de profesores y educadores de párvulo que mejoran sus competencias y estrategias de enseñanza-aprendizaje participando de un proyecto de participación activa en el año	N/C	S/I	N/C	Cumple	Cumple	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador
Porcentaje de Maestros de Maestros ejecutores de PPA que consideran haber mejorado las competencias y/o estrategias de enseñanza ? aprendizaje	N/C	S/I	N/C	Cumple	Cumple parcialmente	No es posible evaluar	Debido a que el indicador no reporta valor efectivo y/o meta 2019, no es posible evaluar el resultado del indicador

EFICACIA (COMPONENTES)

	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Meta 2019	Evaluación Calidad	Evaluación Pertinencia	Resultado respecto a la meta
Porcentaje de docentes y educadores de párvulo participantes que finalizan un PPA.	96,00%	91,00%	97,00%	No cumple	Cumple parcialmente	Debido a que el indicador no cumple en términos de calidad y/o pertinencia, no es posible evaluar el cumplimiento en relación a la meta 2019

COMENTARIOS EVALUADORES

El segundo indicador de propósito cumple parcialmente el criterio de pertinencia, ya que corresponde a un indicador de percepción de mejora y no de resultado en la población intervenida.

OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Indicadores: Los indicadores de propósito fueron modificados en este proceso de monitoreo y su medición comenzará el año 2020.

Nota técnica: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta social corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas sociales, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta social.