

**INFORME DE CUMPLIMIENTOS DE COMPROMISOS AL
31-12-2024**

Programa/Institucion: JARDINES INFANTILES Y SALAS CUNA INTEGRAL, MODALIDAD CONVENCIONAL

Ministerio MINISTERIO DE EDUCACION

Servicio SUBSECRETARIA DE EDUCACION PARVULARIA

Año 2020

Calificacion Parcialmente cumplido

Observación El programa avanza en el cumplimiento de sus compromisos, sin embargo, se requiere más información respecto a las diferentes formas de participación de la familia y de la comunidad en el PEI. Esto referido a la recomendación explicitar, a través del PEI, algunos estándares de participación comunitaria y gestión de redes que pudiesen verse reforzados desde la implementación del modelo de asesoría territorial.

Recomendación	Compromiso	Cumplimiento
<p>El Panel considera que la Institución debe seguir profundizando en el análisis de las zonas que cuentan con capacidad mayor a la demanda, o donde hay jardines que cuentan con demanda igual a cero; y realizar un estudio dinámico sobre lo que ocurre con dichas familias en dichas zonas, y así lograr una mayor precisión en la información para la toma de decisiones.</p>	<p>En el marco de la Mesa de Trabajo de Cobertura realizar un informe que reúna los resultados del análisis de variables propuestas en estudio complementario de la evaluación, otros estudios de oferta y demanda, y otros insumos que sirvan de base para un Plan de Localización de la oferta educativa.</p> <p><u>Fecha de Vencimiento:</u> Diciembre 2023</p>	<p>Se solicita reformulación del compromiso y aplazamiento del seguimiento al mismo para diciembre 2023</p> <p><u>Observación:</u> Diciembre 2023: Medio de verificación da cumplimiento del compromiso establecido. Información entregada da cuenta de: 1. Análisis de variables propuestas de EC, 2. Otros estudios de oferta y demanda y 3. Otros insumos que sirvan para el plan. Se considera compromiso cumplido.</p> <p><u>Calificación:</u> Cumplido (31-12-2023)</p> <p><u>Medios de Verificación:</u> Carta solicitud de postergación Informe 1 de Insumo para el plan de localización Oficio con avance de cumplimiento 2023</p>
<p>El Panel considera que la Institución debe seguir profundizando en el análisis de las zonas que cuentan con capacidad mayor a la demanda, o donde hay jardines que cuentan con demanda igual a cero; y realizar un estudio dinámico sobre lo que ocurre con dichas familias en dichas zonas, y así lograr una mayor precisión en la información para la toma de decisiones.</p>	<p>En el marco de la Mesa de Trabajo de Cobertura elaborar un Plan de Localización de la futura oferta educativa que tenga en consideración la actual ubicación de las unidades educativas, la implementación de los programas de aumento de cobertura, los resultados de un estudio de caso sobre preferencias de familias realizado en la SdEP y la realización de reposiciones de establecimientos en el marco de la obtención del Reconocimiento Oficial.</p> <p><u>Fecha de Vencimiento:</u> Diciembre 2023</p>	<p>Se solicita reformulación del compromiso y aplazamiento del seguimiento al mismo para diciembre 2023.</p> <p><u>Observación:</u> Diciembre 2023: El medio de verificación entrega información sobre el Plan de localización (actual ubicación de unidades educativas; implementación de los programas de aumento de cobertura; resultados de un estudio de caso sobre preferencias de familias y la realización de reposiciones de establecimientos en el marco de la obtención de Reconocimiento Oficial). Se considera compromiso cumplido.</p> <p><u>Calificación:</u> Cumplido (31-12-2023)</p> <p><u>Medios de Verificación:</u> 1.2 Informe 2 Plan de Localización</p>

		<p>Oficio con avance de cumplimiento 2023 Carta solicitud de modificación y postergación del compromiso.</p>
<p>El Panel considera que la Institución debe seguir profundizando en el análisis de las zonas que cuentan con capacidad mayor a la demanda, o donde hay jardines que cuentan con demanda igual a cero; y realizar un estudio dinámico sobre lo que ocurre con dichas familias en dichas zonas, y así lograr una mayor precisión en la información para la toma de decisiones.</p>	<p>Socializar, en el contexto de la Mesa de Trabajo de Cobertura, el Plan de localización de la oferta, que ha trabajado Integra durante el último año a efectos de priorizar los establecimientos que alcanzarán Reconocimiento Oficial.</p> <p><u>Fecha de Vencimiento:</u> Diciembre 2023</p>	<p>Se solicita reformulación del compromiso y aplazamiento del seguimiento al mismo para diciembre 2023. A noviembre del 2023 se da cumplimiento del compromiso en el marco de la Mesa Tripartita de Cobertura. Este incluye el informe de antecedentes, el Plan de Localización y su difusión.</p> <p><u>Observación:</u> Diciembre 2023: Los medios de verificación entregados permiten dar cuenta de la generación de instancias de socialización del Plan de localización de la oferta. Se considera compromiso cumplido.</p> <p><u>Calificación:</u> Cumplido (31-12-2023)</p> <p><u>Medios de Verificación:</u> Carta solicitud de modificación y postergación del compromiso. 1.3 Registro fotográfico 1.3 Socialización del Plan 1.3 Convocatoria socialización plan 1.3 Informe de Asistencia Mesa de cobertura Oficio con avance de cumplimiento 2023</p>
<p>Se recomienda, analizar no solo la rendición de las transferencias de los CAD, sino que también conocer la calidad de dichos jardines, y el gasto total que se realiza por niño/a en dichos centros.</p>	<p>Revisar y modificar la redacción del Reglamento complementario, que es parte constituyente del Convenio de transferencia de recursos celebrado con las instituciones a cargo de los CAD; comprometiendo, por parte de Integra, el tratamiento y seguimiento pedagógico de igual manera que a los jardines de administración directa (uso de materiales, capacitaciones y asesorías, instrumentos de evaluación, etc.); y por parte de la institución comprometer la entrega de los resultados alcanzados en términos de educación parvularia, dar cuenta del uso de los recursos transferidos por Integra y dar cuenta del costo total por niño atendido.</p> <p><u>Fecha de Vencimiento:</u> Junio 2021</p>	<p>El reglamento complementario 2021, indica en el punto 4 denominado Supervisión en establecimientos en convenio de administración delegada, que a partir del año 2021 e independiente al tipo de programa pedagógico todos los CAD recibirán orientación respecto a la incorporación e implementación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Parvularia . Se adjunta el reglamento complementario. Integra ha dado tratamiento y seguimiento pedagógico de igual manera a todos sus Jardines, sin importar su administración, en la implementación del Plan Educativo, ya sea de manera presencial o a distancia de acuerdo al contexto sanitario actual. Ha puesto a disposición de todos los equipos pedagógicos, material educativo para ser trabajado con los niños/as y sus familias en este contexto de emergencia sanitaria, material que se encuentra en la intranet a través de "Integra te acompaña"(Se adjunta imágenes). A esto se suma, toda la asesoría brindada por los equipos de soporte regional y territorial, quienes despliegan su trabajo para todos los establecimientos y realizan seguimiento (Se adjunta reporte de número de asesorías realizadas a establecimientos CAD). Los resultados evaluativos de los niños/as, se encuentran en proceso de recogida y sistematización de la información entregada por las familias, a través del instrumento "Reporte de Familias" desarrollado durante el primer semestre 2021 por primera vez. Mensualmente se determina el uso de los recursos transferidos por Integra, mediante la rendición de gastos a todos los establecimientos de administración delegada (se adjunta instructivo de rendición de gastos). En archivo adjunto se da cuenta además del costo matrícula mensual por niño atendido en el caso de los Jardines de Administración Delegada, lo que considera la transferencia de Integra a dichas instituciones, alimentación, material didáctico y capacitación, entre otras.</p> <p><u>Calificación:</u> Cumplido (30-06-2021)</p> <p><u>Medios de Verificación:</u> verificadores seguimiento educativo</p>

		<p>C.M.M. CAD anual Instructivo de rendición de gastos para establecimientos de convenio de adm delegada 2021 Reglamento complementario</p>
<p>Resultaría deseable que, a nivel de propósito, la institución desarrollase indicadores de otros aspectos de calidad que pudiesen ser estimados y medidos. Algunas de las dimensiones a considerar son: evaluaciones de aprendizaje y pedagógicas, vínculo con la familia, seguridad, salud, infraestructura, equidad e inclusión, alimentación y salud (Agencia de Calidad de la Educación, 2015).</p>	<p>Diseñar un sistema integrado de monitoreo y seguimiento de todos los jardines y salas cuna Integra, que permita evaluar y reportar año a año las dimensiones de calidad asociadas a los procesos de gestión institucionales (evaluaciones de aprendizaje y pedagógicas, vínculo con la familia, seguridad, salud, infraestructura, equidad e inclusión, alimentación y salud)</p> <p><u>Fecha de Vencimiento:</u> Diciembre 2021</p>	<p>El diseño del Sistema Integrado de Monitoreo y Seguimiento, a cargo de Fundación Integra y ejecutado por la consultora Thallus, contó con la participación de todas las direcciones nacionales de la fundación, direcciones regionales y de directoras de jardines infantiles y salas cuna. Este estudio corresponde a la etapa de Diseño del Sistema de Monitoreo, la cual continuará a través de una licitación para la construcción del sistema informático a partir de lo levantado el año 2021, que permitirá contar con un sistema que funcione como banco de datos, resguardando la calidad, seguimiento y acceso de la información. El objetivo de este análisis fue levantar la información disponible sobre las distintas fuentes de datos con que cuenta Fundación Integra, asociadas a los distintos procesos de gestión institucionales, y por otro lado, la identificación de proceso de gestión cuyos datos es necesario mejorar en cuanto a la calidad de sus indicadores y los procesos de construcción de estos mismos. Este sistema por consecuencia contendrá la información recopilada por las distintas plataformas, lo que permitirá acceder y registrar información de manera oportuna, monitorear y realizar seguimiento a los datos de niños y niñas, y de jardines infantiles y salas cuna; y evaluar y reportar la evolución de las dimensiones de calidad de los procesos de gestión de la institución para la toma de decisiones institucionales. Dentro de los principales hallazgos se encuentran: - Existe una diversidad de sistemas, que mantienen información relevante para la Organización, que se manejan de manera independiente entre las distintas direcciones nacionales. - Existencia de información relevante y registrada de variados procesos de Fundación Integra. - Gestión de manejo de la información centrada en el nivel central y las direcciones nacionales. El diseño del sistema Integrado de Monitoreo y seguimiento implicó la resolución de todos los hallazgos mediante su implementación en 2022.</p> <p><u>Calificación:</u> Cumplido (31-12-2021)</p> <p><u>Medios de Verificación:</u> diseño de datos INFORME FINAL THALLUS - INTEGRA_v 2.0</p>
<p>Resultaría deseable que, a nivel de propósito, la institución desarrollase indicadores de otros aspectos de calidad que pudiesen ser estimados y medidos. Algunas de las dimensiones a considerar son: evaluaciones de aprendizaje y pedagógicas, vínculo con la familia, seguridad, salud, infraestructura, equidad e inclusión, alimentación y salud (Agencia de Calidad de la Educación, 2015).</p>	<p>Poner en práctica un sistema integrado de monitoreo y seguimiento de todos los jardines y salas cuna Integra, que permita evaluar y reportar año a año las dimensiones de calidad asociadas a los procesos de gestión institucionales (evaluaciones de aprendizaje y pedagógicas, vínculo con la familia, seguridad, salud, infraestructura, equidad e inclusión, alimentación y salud)</p> <p><u>Fecha de Vencimiento:</u> Diciembre 2022</p>	<p>Para mejorar el seguimiento y evaluación de nuestro modelo de asesoría, hemos desarrollado un aplicativo en Power BI, el cual ya se encuentra implementado. Este aplicativo presenta datos significativos de nuestra institución, permitiendo un análisis detallado de los indicadores y las tasas de variación en las dimensiones de calidad que presenta Fundación Integra. - Indicadores Clave: El aplicativo incluye indicadores clave como la matrícula, asistencia, capacidad, niños y niñas con necesidades educativas especiales, cantidad de accidentes, etc. y las tasas de variación entre años - Tasas de Variación: Presentamos las tasas de variación anuales en cuanto a la calidad educativa ofrecida, evidenciando mejoras y áreas de oportunidad. Estos datos permiten un seguimiento preciso y en tiempo real de nuestro desempeño. - Visualizaciones Dinámicas: El uso de Power BI nos permite ofrecer visualizaciones dinámicas y personalizables, facilitando la interpretación de los datos y la toma de decisiones informadas. Verificadores: Acceso al Sistema de Gestión Integral de Fundación Integra. Dashboard nacional y regional</p>

		<p>(Oficio N° 063/2024). Informes de análisis de datos generados por Power BI, destacando indicadores clave y tasas de variación en la calidad educativa.</p> <p><u>Observación:</u> Los medios de verificación dan cuenta de un nuevo diseño del sistema integrado de monitoreo y seguimiento (Datawarehouse Integra); pendiente su completo cumplimiento hasta la presentación de medios de verificación que den cuenta de su puesta en práctica. Diciembre 2023: Los medios de verificación dan cuenta del desarrollo de un sistema que actualmente se encuentra en marcha blanca. El compromiso establecido es la puesta en marcha, considerando la versión final del sistema. Se solicita que institución reporte esta puesta en marcha total del sistema para establecer 100% de cumplimiento. Compromiso sigue evaluado como parcialmente cumplido. Junio 2024: Institución cumple con el compromiso acordado.</p> <p><u>Calificación:</u> Cumplido (30-06-2024)</p> <p><u>Medios de Verificación:</u> Informe de análisis de datos generados por Power BI, destacando indicadores clave y tasas de variación en la calidad educativa. Por tamaño máximo permitido se adjunta informe con muestra región de tarapacá. Acceso al Sistema de Gestión Integral de Fundación Integra. Dashboard nacional y regional (Oficio N° 063/2024). Informe de análisis de datos generados por Power BI, destacando indicadores clave y tasas de variación en la calidad educativa. Muestra nivel nacional</p> <p>Informe de análisis de datos generados por Power BI, destacando indicadores clave y tasas de variación en la calidad educativa. Por tamaño máximo permitido se adjunta informe con muestra región de Los Lagos Informe Final Thallus OPERACIONALIZACIÓN DIMENSIONES CALIDAD_INTEGRA PRESENTACIÓN DATAWAREHOUSE INTEGRA 2023 ACOMPAÑAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN Estructura plataforma EDP Presentación de avances del sistema Oficio con avance de cumplimiento 2023</p>
--	--	---

<p>En cuanto a la implementación del Modelo de asesorías técnicas territoriales, se sugiere completar los equipos, y especificar en detalle los estándares de implementación del modelo, estableciendo contenidos de las visitas, estándares de visita ajustados a las características de los territorios (dispersión geográfica y número de jardines infantiles) y otros puntos de referencia que permitan identificar en qué medida y cuánto aportan las asesorías territoriales a la implementación de los PEI y en definitiva a la calidad de la educación ofrecida por el programa. Asimismo, considera necesario seguir trabajando para mejorar el indicador de participación de las Asesorías, que, si bien es un indicador aceptable, es importante para los procesos, que las Asesoras Técnicas, puedan cumplir con todas las visitas que tienen establecidas para mejorar el proceso que ha sido diagnosticado cada año.</p>	<p>Diseñar y poner en práctica dentro del sistema integrado de monitoreo y seguimiento de todos los jardines y salas cuna Integra, el seguimiento y la evaluación del modelo de asesoría técnica territorial.</p> <p><u>Fecha de Vencimiento:</u> Diciembre 2021</p>	<p>Para realizar el seguimiento y evaluación modelo de asesoría técnica territorial integrados en el Data Warehouse (DWH), es fundamental entender el proceso y criterios utilizados para priorizar los indicadores estratégicos. Levantamiento de Información: Se identificaron las fuentes de información existentes, los sistemas de almacenamiento de datos, la periodicidad de la obtención de datos y las direcciones nacionales responsables. Esto permitió tener una visión global de la información disponible y su relevancia para la gestión institucional. Identificación de Dimensiones y Subdimensiones: Con base en la información recopilada y los lineamientos establecidos por la Dirección de Presupuestos (DIPRES), se conceptualizaron dimensiones clave para evaluar la calidad de la gestión institucional. Desarrollo de Indicadores: Se desarrollaron indicadores específicos para cada dimensión, con fórmulas de cálculo y fuentes de información claras. Por ejemplo, para Evaluación de Aprendizaje y Pedagógica, se agruparon los núcleos de aprendizaje según los ámbitos definidos en las Bases Curriculares de Educación Parvularia, permitiendo medir el progreso en áreas como Desarrollo Personal y Social, Comunicación Integral, y Exploración y Comprensión del Entorno. Priorización de Indicadores Estratégicos: Para priorizar los indicadores más estratégicos para la gestión institucional, se utilizaron los siguientes criterios basados en los resultados EPG: Relevancia para la toma de decisiones, Capacidad de Medición, Impacto en la Calidad Educativa y Viabilidad de Implementación. Resultados EPG y Selección de Indicadores Prioritarios: Los resultados de la Evaluación de Políticas de Gestión, junto con los del Estudio de la Evaluación del Modelo de Asesoría Técnica Territorial de Fundación Integra, ayudaron a identificar áreas críticas de mejora y éxito. Verificadores: Informe final de la Evaluación de Pertinencia del Modelo y Presentación con los principales resultados de la evaluación.</p> <p><u>Observación:</u> Pendiente, mediante estudio específico a realizarse en segundo semestre de 2023, de la revisión y actualización del modelo de asesoría técnica en el territorio y la puesta en práctica del diseño para seguimiento y evaluación. Diciembre 2023: Medios de verificación entregados dan cuenta de un avance del estudio. Sin embargo, no entregan Informe final que permita dar cuenta del seguimiento y evaluación del modelo de asesoría técnica territorial. Queda categorizado como parcialmente cumplido. Junio 2024: Dado que la institución cuenta con un sistema de gestión, se considera compromiso como cumplido.</p> <p><u>Calificación:</u> Cumplido (30-06-2024)</p> <p><u>Medios de Verificación:</u> Informe 1 Evaluación de pertinencia del modelo ATET V3 Escusa Blisslab Excusa Asistencia Académica C&P Excusa Thallus Informe 2 Evaluación de pertinencia del Modelo ATET V3 Informe 3 Avance modelo ATET; y sus anexos correspondientes, que evidencian la labor realizada para cumplir con los objetivos propuestos. -Esquema de monitoreo diseñado, que define las métricas e instrumentos para evaluar la calidad de la asistencia técnica. Se presenta un esquema que contempla la incidencia lógica entre las asesorías técnicas y las distintas dimensiones de los EID EP, entre las que se encuentran los indicadores relacionados con la dimensión de Familia. Para una comprensión detallada de la correlación entre estos elementos, se incluye una presentación que detalla la creación del sistema de monitoreo.</p> <p>Oficio con avance de cumplimiento 2023 OFICIO RESPALDO VERIFICADOR TDR</p>
--	--	---

		<p>Evaluacion Directoras Asesoría Seguimiento Autoevaluacion Eq Territorial ACTUALIZACION ESTANDARES ATET Términos de referencia para adjudicación Oficio que respalda la formalidad de los TDR representados y compromiso institucional de utilización de dicho documento para el proceso de adjudicación. TDR Evaluación Proyecto Calidad en Mi Territorio TDR-LRG-CBA21-2022_ATET Presentación con los principales resultados de la evaluación. Esta información se encuentra siendo utilizadas por los equipos territoriales para el seguimiento y evaluación de sus prácticas. Anexo con propuesta 2024 para modelo territorial de asesoría en Fundación Integra Oficio 063 Informa Sistema de Gestion Integral a SDEP Informe evaluación asesoría técnica</p>
<p>En cuanto a la implementación del Modelo de asesorías técnicas territoriales, se sugiere completar los equipos, y especificar en detalle los estándares de implementación del modelo, estableciendo contenidos de las visitas, estándares de visita ajustados a las características de los territorios (dispersión geográfica y número de jardines infantiles) y otros puntos de referencia que permitan identificar en qué medida y cuánto aportan las asesorías territoriales a la implementación de los PEI y en definitiva a la calidad de la educación ofrecida por el programa. Asimismo, considera necesario seguir trabajando para mejorar el indicador de participación de las Asesorías, que, si bien es un indicador aceptable, es importante para los procesos, que las Asesoras Técnicas, puedan cumplir con todas las visitas que tienen establecidas para mejorar el proceso que ha sido diagnosticado cada año.</p>	<p>Corregir, en base a los resultados obtenidos con el seguimiento y monitoreo, los problemas detectados en el modelo de asesoría técnica territorial.</p> <p><u>Fecha de Vencimiento:</u> Diciembre 2022</p>	<p>De acuerdo a las conclusiones del análisis de la Evaluación de pertinencia del Modelo de Asesoría Técnica, se destaca que la implementación del modelo de asesorías ha sido fundamental para suplir la carencia de profesionales necesarios y fortalecer las competencias de los equipos educativos. Se identificaron también debilidades como la falta de herramientas de monitoreo sistemático y la necesidad de estandarizar las intervenciones. Este análisis permitió desarrollar indicadores para un seguimiento dinámico del cumplimiento de estándares de las intervenciones, los cuales se incluyeron en el Sistema de Gestión Integral como indicadores específicos para cada dimensión clave identificada: Vínculo con la Familia, Seguridad, Infraestructura, Equidad e Inclusión, Alimentación y Salud y asesorías técnica con enfoque territorial. Estos indicadores fueron diseñados para medir aspectos críticos y proporcionar datos fiables y comparables para la toma de decisiones. La creación de una matriz de indicadores del modelo ATET permitió centralizar y estructurar estos datos, haciendo posible el seguimiento dinámico a través del Sistema de Gestión Integral de Fundación Integra. Con esta herramienta, los equipos territoriales regionales de Fundación Integra y su nivel central pueden visualizar y analizar los datos en tiempo real, facilitando su seguimiento a nivel territorial y nacional, y permitiendo una evaluación continua de las dimensiones de calidad identificadas. Esta revisión constante garantiza que se aborden las áreas críticas y se implementen mejoras basadas en datos concretos y actualizados. Verificadores: Acceso al Sistema de Gestión Integral de Fundación Integra. Dashboard nacional y regional con datos actualizados sobre la evaluación del modelo de asesoría técnica territorial (Oficio N° 063/2024). Dic2024: Para un reporte en mayor detalle se adjunta documento Minuta explicativa y 6 verificadores complementarios.</p> <p><u>Observación:</u> Para poder dar cuenta de este compromiso, es necesario que se de completo cumplimiento al compromiso que aborda la revisión y actualización del Modelo de Asesoría Técnica y a la disponibilidad del DataWarehouse Integra; los cuales estarían disponibles en el segundo semestre 2023. Diciembre 2023: Solicitud de postergación es rechazada, al tratarse de compromiso vencido a diciembre de 2022. Compromiso se mantiene como no cumplido. Junio 2024: La información entregada por la institución no permite determinar que se cumple con corregir, en base a</p>

		<p>los resultados obtenidos con el seguimiento y monitoreo, los problemas detectados en el modelo de asesoría técnica territorial. Se considera compromiso como no cumplido. Diciembre 2024: Se considera compromiso como cumplido, toda vez que el programa da cuenta de correcciones al modelo de asesoría técnica territorial.</p> <p><u>Calificación:</u> Cumplido (31-12-2024)</p> <p><u>Medios de Verificación:</u></p> <p>Informe con muestra del Sistema de Gestión Integral de Fundación Integra. Por tamaño permitido se sube muestra nacional</p> <p>Acceso al Sistema de Gestión Integral de Fundación Integra. Dashboard nacional y regional con datos actualizados sobre la evaluación del modelo de asesoría técnica territorial (Oficio N° 063/2024).</p> <p>Informe con muestra del Sistema de Gestión Integral de Fundación Integra. Por tamaño permitido se sube muestra región de tarapacá</p> <p>Informe con muestra del Sistema de Gestión Integral de Fundación Integra. Por tamaño permitido se sube muestra región de los lagos.</p> <p>Carta de postergación</p> <p>Oficio con avance de cumplimiento 2023</p> <p>Carta n06 EPG2020 Solicitud Jardines Infantiles</p> <p>PRESENTACIÓN DATAWAREHOUSE INTEGRA 2023_ACOMPAÑAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN</p> <p>TDR-LRG-CBA21-2022_ATET</p> <p>Verificador 1.1. Reporte de visitas de asesoría técnica, descargado de la aplicación web construida para su registro.</p> <p>Verificador 1: Minuta Explicativa de respuesta de Fundación Integra al Compromiso n°8 EPG.</p> <p>Verificador 1.2. Plan de Mejoras al Modelo de Asesoría Técnica con Enfoque Territorial (basado en los resultados del Estudio de pertinencia del Modelo de Asesoría Técnica con Enfoque Territorial realizado por la Fundación San Carlos de Maipo (FSCM) 2024.</p> <p>Verificador 1.3. Orientaciones del Diseño de Plan Territorial de Asesoría Técnica, Fase Estratégica (2 años)</p> <p>Verificador 1.4. Orientaciones del Diseño de Plan Territorial de Asesoría Técnica, Fase Anual.</p> <p>Verificador 1.6. Matriz de Indicadores y métricas presentes en el Sistema de Gestión Integral.</p>
<p>Desarrollar mediciones periódicas de satisfacción de familias que incorporen aspectos y factores tales como: aprendizajes, cuidado, infraestructura, seguridad, horarios, equipo educativo, materiales educativos, equipamiento, participación y comunicación. Asimismo, incorporar información evaluativa sobre el componente alimentario respecto a elementos tales como: satisfacción global con la alimentación, satisfacción respecto de requerimientos especiales (dietas, alergias, otras necesidades).</p>	<p>Diseñar e implementar un estudio anual de satisfacción de la familia, consulte sobre distintos elementos asociados a la participación de las familias en la oferta educativa, el Programa Alimentario y temas específicos relacionados con la contingencia educativa anual.</p> <p><u>Fecha de Vencimiento:</u> Diciembre 2021</p>	<p>El presente estudio Encuesta de Satisfacción de Familias cumple con el compromiso de realizar un estudio anual de satisfacción de las familias de Fundación Integra y además, se retoma un proceso que busca fortalecer la retroalimentación entre la Fundación y las familias usuarias, específicamente conocer su nivel de satisfacción respecto al servicio que se entrega en las salas cuna y jardines infantiles de Administración Directa, para luego, formular estrategias de mejoramiento continuo de la calidad del servicio, con tal de responder de forma adecuada, oportuna y pertinente a las necesidades, expectativas y contexto sociocultural de las familias resguardando la participación de las familias como el primer educador y la promoción del buen trato. Esta encuesta fue aplicada por el Centro de Medición de la Universidad Católica de Chile (MIDE UC), entre el 20 de septiembre y el 24 de noviembre de 2021 y respondió a una solicitud de servicio de Fundación Integra en el marco del presente compromiso. Este cuestionario fue elaborado por el Área de Gestión del Conocimiento, perteneciente a la Dirección Ejecutiva y las Direcciones Nacionales de la Fundación. La muestra original diseñada por Fundación Integra a MIDE UC consistía en 10.714 niños y niñas distribuidos en diez</p>

		<p>niveles de enseñanza. En base a ello, y dado los requerimientos establecidos por la Fundación se definió una muestra inicial de 7.500 casos que se distribuyó proporcionalmente. De esos 7.500 casos, se logró aplicar la encuesta a 6.006 casos finales, lo que corresponde al 80% de la muestra objetivo a lograr. Se elabora un Informe Resultados Nacional Estudio de Satisfacción Familias 2021</p> <p><u>Calificación:</u> Cumplido (31-12-2022)</p> <p><u>Medios de Verificación:</u> Informe Resultados Nacional Estudio Satisfacción Familias 2021. Cuestionario Satisfacc Usuarios Resumen Ejecutivo 091221 Autoevaluacion del acompañamiento a la implementacion del plan educativo - ET Resultados evaluacion equipos JI asesoria Seguimiento acciones equipo territorial diciembre terminos de referencia para adjudicación Oficio que respalda la formalidad de los tdr representados y compromiso institucional de utilización de dicho documento para el proceso de adjudicación.</p>
<p>También en términos de participación, se sugiere explicitar a través del PEI, además de las líneas de acción para participación de la comunidad, algunos estándares de participación comunitaria y gestión de redes que pudiesen verse reforzados desde la implementación del modelo de asesoría territorial, una vez completados los equipos territoriales.</p>	<p>Definir estándares y diferentes formas de participación de la familia y de la comunidad en el PEI, en base a los resultados que arroje el sistema de monitoreo y seguimiento en relación al aseguramiento de la calidad de la educación y la perspectiva territorial</p> <p><u>Fecha de Vencimiento:</u> Diciembre 2022</p>	<p>Durante el año 2023 se realizó la aplicación del Instrumento denominado Diagnóstico Integral de Desempeño (DID) para la educación parvularia, elaborado por la Agencia de la Calidad de la Educación. El instrumento evaluativo se basa en los Estándares Indicativos de Desempeño de la Educación Parvularia (EID-EP) y consta de 5 dimensiones. Una de ellas, es la dimensión de vinculación con las familias y la comunidad, conformada por: la sub-dimensión vínculo de las familias con el establecimiento y la sub-dimensión vínculo con la comunidad y sus redes. En la evaluación participaron 1.118 jardines infantiles, que equivalen al 97,9% de los establecimientos. La Encuesta de Familias, instrumento evaluativo de aplicación anual, cuenta con un módulo específico destinado a recoger la valoración de las madres, padres y apoderadas respecto a su participación en el proceso educativo de niñas y niños. Los ítems de este apartado se vinculan con algunos de los estándares indicativos de desempeño de la educación parvularia. En relación a los estándares de calidad de la Asesoría Técnica, estos fueron incorporados en el contexto del Estudio de Pertinencia del Modelo de Asesoría Técnica. Verificadores: Informe de resultados del Diagnóstico Indicativo de Desempeño (DID) 2023 de establecimientos de administración directa y convenios de administración delegada de Fundación Integra. Instrumento de evaluación "Encuesta Familias 2023". Informe de resultados nacionales de la "Encuesta Familias 2023". Acceso al Sistema de Gestión Integral de Fundación Integra. Dashboard nacional y regional con datos actualizados relevados en la Encuesta de Familias 2023 (Oficio N° 063/2024). Diciembre 2024: Para un reporte en mayor detalle se adjunta documento "Verificador 2. Minuta explicativa de verificadores EPG 10"</p> <p><u>Observación:</u> Para poder dar completa cuenta de este compromiso, es necesario que se de completo cumplimiento al compromiso que aborda la revisión y actualización del Modelo de Asesoría Técnica en el territorio y a la disponibilidad del DataWarehouse Integra; los cuales estarían disponibles en el segundo semestre 2023. Diciembre 2023: Se mantiene compromiso como parcialmente cumplido, dado que para poder dar completa cuenta de este compromiso, es necesario contar con la revisión y actualización del Modelo de Asesoría Técnica en el territorio y a la disponibilidad del DataWarehouse Integra. Junio 2024: La información</p>

		<p>entregada por la institución no permite dar cuenta de la definición de estándares y diferentes formas de participación de la familia y de la comunidad en el PEI, en base a los resultados que arroje el sistema de monitoreo y seguimiento en relación al aseguramiento de la calidad de la educación y la perspectiva territorial. Se considera compromiso no cumplido. Diciembre 2024: El programa entrega información respecto a dos nuevos indicadores de la Asesoría Técnica con Enfoque Territorial en el Sistema de Gestión Integral de Fundación Integra, pero esto da cuenta de la definición de estándares pero no es claro respecto a las diferentes formas de participación de la familia y de la comunidad en el PEI. Se considera compromiso como parcialmente cumplido.</p> <p><u>Calificación:</u> Parcialmente cumplido</p> <p><u>Medios de Verificación:</u></p> <p>Verificador 2: Minuta Explicativa de respuesta de Fundación Integra al Compromiso n°10 EPG.</p> <p>Verificador 2.1 Reporte de visitas de asesoría técnica, descargado de la aplicación web construida para su registro</p> <p>Verificador 2.3 Matriz de Indicadores y métricas presentes en el Sistema de Gestión Integral.</p> <p>Carta n06 EPG 2020 Solicitud Jardines Infantiles</p> <p>PRESENTACIÓN DATAWAREHOUSE INTEGRA 2023_ACOMPAÑAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN</p> <p>TDR-LRG-CBA21-2022_ATET</p> <p>Informe Resultados Nacional Estudio Satisfacción Familias 2021.</p> <p>Evaluación Proyecto Calidad en Mi Territorio</p> <p>Oficio que respalda la formalidad de los TDR representados y compromiso institucional de utilización de dicho documento para el proceso de adjudicación.</p> <p>Estándares indicativos de desempeño (Dimensión ?Familia y Comunidad?, subdimensión ?Vinculo con familia y establecimiento?)</p> <p>Esquema de monitoreo</p> <p>Oficio con avance de cumplimiento 2023</p> <p>Informe de análisis de datos generados por Power BI, destacando indicadores clave y tasas de variación en la calidad educativa. Muestra nivel nacional</p> <p>Informe de análisis de datos generados por Power BI, destacando indicadores clave y tasas de variación en la calidad educativa. Por tamaño máximo permitido se adjunta informe con muestra región de tarapacá.</p> <p>Informe de análisis de datos generados por Power BI, destacando indicadores clave y tasas de variación en la calidad educativa. Por tamaño máximo permitido se adjunta informe con muestra región de los Lagos.</p> <p>Informe de resultados del Diagnóstico Indicativo de Desempeño (DID) 2023 de establecimientos de administración directa y convenios de administración delegada de Fundación Integra</p> <p>Instrumento de evaluación Encuesta Familias 2023</p> <p>Informe de resultados nacionales de la Encuesta Familias 2023. Acceso al Sistema de Gestión Integral de Fundación Integra.</p> <p>Dashboard nacional y regional con datos actualizados relevados en la Encuesta de Familias 2023 (Oficio N° 063/2024).</p>
--	--	--