

FORMULACIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN AÑO 2018

I. IDENTIFICACIÓN

| | | | |
|------------|------------------------------------|----------|----|
| MINISTERIO | MINISTERIO DE EDUCACION | PARTIDA | 09 |
| SERVICIO | SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN HUASCO | CAPÍTULO | 21 |

II. FORMULACIÓN PMG

| Marco | Área de Mejoramiento | Sistemas | Objetivos de Gestión | | | | Prioridad | Ponderador |
|--------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|----|-----|----|-----------|------------|
| | | | Etapas de Desarrollo o Estados de Avance | | | | | |
| | | | I | II | III | IV | | |
| Marco Básico | Planificación y Control de Gestión | Planificación / Control de Gestión | O | | | | Alta | 100.00% |

III. SISTEMAS EXIMIDOS/MODIFICACIÓN DE CONTENIDO DE ETAPA

| Marco | Área de Mejoramiento | Sistemas | Tipo | Etapa | Justificación/ Modificación contenido etapa |
|-------|----------------------|----------|------|-------|---------------------------------------------|
|-------|----------------------|----------|------|-------|---------------------------------------------|

| | | | | | |
|--------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marco Básico | Planificación y Control de Gestión | Planificación / Control de Gestión | Modificar | 1 | <p>El servicio compromete la etapa 1 del Sistema de Planificación y Control de Gestión modificada, sumando los siguientes compromisos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El servicio complementa las Definiciones Estratégicas 2019-2022, presentadas en el marco de la formulación presupuestaria del año siguiente, incorporando los siguientes elementos: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Visión de futuro. Esto es, una declaración del fin y/o propósito a alcanzar por el Servicio en el largo plazo. 1.2. Valores institucionales. Esto es, los valores/principios concretos que guían el funcionamiento del Servicio. 1.3. Líneas de acción y/o iniciativas programáticas definidas en el Programa de Gobierno, o metas establecidas con SEGPRES presentes en las Definiciones Estratégicas Ministeriales, y la Planificación Estratégica del Servicio Local de Educación, incluida la Estrategia Nacional de Educación Pública. 1.4. Modelo de Valor Público del Servicio, en el que se identifican, al menos: Mandato Legal y/o funciones principales asignadas por ley; Organismos Estratégicos y/o Colaboradores de sus funciones. 2. La institución inicia el diseño del Sistema de Información para la Gestión (SIG), tomando como base la planificación estratégica realizada, adicionando el levantamiento y definición de los principales procesos de los centros de responsabilidad correspondientes. Deberá ser aprobado por el Jefe de Servicio y contener, en esta etapa, al menos lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Levantamiento y definición de procesos relevantes de las áreas y/o centros de responsabilidad correspondientes (asociadas a la provisión de los bienes y/o servicios) y de apoyo, que se relacionen con las definiciones estratégicas identificadas anteriormente. 3. El servicio mide e informa correctamente, los indicadores Porcentaje de licitaciones sin oferente en el año t y Porcentaje de solicitudes de acceso a la información pública respondidas en un plazo menor o igual a 15 días hábiles en el año t, de acuerdo los requisitos técnicos establecidos para éstos en el decreto N° 297 del 27 de agosto de 2017, que establece el Programa Marco PMG 2018. 4. El servicio informa a la Dirección de Educación Pública la proyección a 4 años de la dotación, en el marco de lo señalado en el artículo N° 46 de la Ley 21.040, que dice relación con la elaboración del Plan Anual, el cual, entre otros aspectos, debe señalar la Dotación de docentes y asistentes de la educación requerida para el ejercicio de las funciones administrativas y pedagógicas, necesarias para el desarrollo del proyecto educativo institucional. 5. El servicio remitirá a la Dirección de Educación Pública los informes trimestrales de dotación de personal propios, para que ésta los consolide y envíe a Dipres, conforme a los estándares de oportunidad y calidad establecidos. <p>Los medios de verificación necesarios para dar cuenta de los aspectos contenidos en esta modificación, serán acordados con la Secretaría Técnica del PMG.</p> |
|--------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

