

INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2002

MINISTERIO	EDUCACIÓN	PARTIDA	09
SERVICIO	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN	CAPÍTULO	01
PROGRAMA		PROGRAMA	

Producto relevante (bien y/o servicio) al que se vincula ^(*)	Indicador de Desempeño	Fórmula de cálculo	Información Histórica			Estimación	Meta	Programa/ Subtítulo/ ítem/ asignación ^(**)	Medios de verificación
			1998	1999	2000	2001	2002		
Entrega de recursos educativos e informáticos ⁽¹⁾	<u>Eficacia</u> Establecimientos subvencionados de Enseñanza Básica y Media incorporados a la Red Enlaces en relación al total de establecimientos subvencionados estimados al año 2005	(Establecimientos de enseñanza básica y media subvencionados incorporados a la Red Enlaces hasta el año t / Total de establecimientos subvencionados estimados al año 2005) *100	31%	42%	53%	62%	72%	Prog. 01, Sub. 33, Item 87, Asig.026 Glosa 29	Informe del Programa
Entrega de recursos educativos e informáticos	<u>Eficacia</u> Número de estudiantes de establecimientos subvencionados por computador	Número total de estudiantes de establecimientos subvencionado incorporado a la Red Enlaces/ N° total computadores año t	77	67	70	66	56	Prog. 01, Sub. 33, Item 87, Asig.026 Glosa 29	Informe del Programa
	<u>Eficacia</u>								

INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2002

MINISTERIO	EDUCACIÓN	PARTIDA	09
SERVICIO	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN	CAPÍTULO	01
PROGRAMA		PROGRAMA	

Producto relevante (bien y/o servicio) al que se vincula ^(*)	Indicador de Desempeño	Fórmula de cálculo	Información Histórica			Estimación	Meta	Programa/ Subtítulo/ ítem/ asignación ^(**)	Medios de verificación
			1998	1999	2000	2001	2002		
Financiamiento para infraestructura del sistema escolar para ingreso a Jornada Escolar Completa ⁽²⁾	Cobertura de establecimientos Jornada Escolar Completa	(N° establecimientos con estudiantes en Jornada Escolar Completa en el año t/ N° total de establecimientos subvencionados año t)*100		46,75%	51,56%	55%	64%	Capítulo 01, Prog.02; Capítulo 20 Prog. 01	Informe de Unidad de Subvenciones
Programa de Becas (Estudiantes que ingresan a estudiar Pedagogía)	<u>Eficacia</u> Porcentaje de estudiantes beneficiados respecto del número de postulantes a Becas para estudiantes que ingresan a Pedagogía	(N° de estudiantes beneficiados con Becas para estudiantes que ingresan a Pedagogía / N° de postulantes a Becas para estudiantes que ingresan a Pedagogía)*100	19%	12%	13%	9%	10%	Prog. 02, Sub. 25, Item 33, Asig.135 Glosa 08	Informe del programa - División de Educación Superior

INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2002

MINISTERIO	EDUCACIÓN	PARTIDA	09
SERVICIO	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN	CAPÍTULO	01
PROGRAMA		PROGRAMA	

Producto relevante (bien y/o servicio) al que se vincula ^(*)	Indicador de Desempeño	Fórmula de cálculo	Información Histórica			Estimación	Meta	Programa/ Subtítulo/ ítem/ asignación ^(**)	Medios de verificación
			1998	1999	2000	2001	2002		
Programa de Becas (Estudiantes que ingresan a estudiar Pedagogía)	<u>Eficacia</u> Tasa de retención de los estudiantes que han recibido Becas para estudiantes que ingresan a Pedagogía.	(N° de estudiantes beneficiados con Becas para estudiantes que ingresan a Pedagogía que terminan el año respectivo/ N° de estudiantes que recibieron las Becas para estudiantes que ingresan a Pedagogía)*100	87%	92%	98%	98%	98%	Prog. 02, Sub. 25, Item 33, Asig.135 Glosa 08	Informe del programa - División de Educación Superior
	<u>Calidad</u>								

INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2002

MINISTERIO	EDUCACIÓN	PARTIDA	09
SERVICIO	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN	CAPÍTULO	01
PROGRAMA		PROGRAMA	

Producto relevante (bien y/o servicio) al que se vincula ^(*)	Indicador de Desempeño	Fórmula de cálculo	Información Histórica			Estimación	Meta	Programa/ Subtítulo/ ítem/ asignación ^(**)	Medios de verificación
			1998	1999	2000	2001	2002		
Programa de Becas (Estudiantes que ingresan a estudiar Pedagogía) ⁽³⁾	Tasa de variación anual de puntaje promedio de PAA - promedio de ingreso - correspondiente a los estudiantes que han recibido Becas para estudiantes que ingresan a Pedagogía	[(Promedio puntaje PAA de los estudiantes que obtienen Becas para estudiantes que ingresan a Pedagogía en el año t / promedio puntaje PAA de los estudiantes que obtienen Becas para estudiantes que ingresan a Pedagogía en el año t- 1) - 1] *100	615 pts	622,4 pts	637,9 pts	651,3 pts	655 pts	Prog. 02, Sub. 25, Item 33, Asig.135 Glosa 08	Informe del programa - División de Educación Superior
	<i>Calidad</i>								

INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2002

MINISTERIO	EDUCACIÓN	PARTIDA	09
SERVICIO	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN	CAPÍTULO	01
PROGRAMA		PROGRAMA	

Producto relevante (bien y/o servicio) al que se vincula ^(*)	Indicador de Desempeño	Fórmula de cálculo	Información Histórica			Estimación	Meta	Programa/ Subtítulo/ ítem/ asignación ^(**)	Medios de verificación
			1998	1999	2000	2001	2002		
Programas de perfeccionamiento y capacitación de docentes (Perfeccionamiento Fundamental docentes enseñanza básica y media) ⁽⁴⁾	Tasa de variación anual de la calificación promedio que los docentes otorgan al perfeccionamiento en los nuevos planes y programas de estudios	[(Calificación promedio que los docentes otorgan al perfeccionamiento en los nuevos planes y programas de estudio en el año t / Calificación promedio que los docentes otorgan al perfeccionamiento en los nuevos planes y programas de estudio en el año t-1)-1]*100			4,38	1,1%	0,0%	Prog. 04, Sub. 25, Item 33, Asig.133 Glosa 09	Informe del Programa de Perfeccionamiento Fundamental
					4,43	4,43	4,43		

Notas

(1) El total de establecimientos subvencionados al año 2005 corresponde a 10.187

(2) Corresponde a los establecimientos que tienen matrícula en Jornada Escolar Completa (JEC).

Los establecimientos elegibles para ingresar a JEC en cada año corresponden a los señalados en la Ley N° 19.532, donde se exceptúan los establecimientos educacionales que impartan educación básica especial diferencial, educación de adultos, 1° y 2° básicos con índices de menor vulnerabilidad (definido según Reglamento) y a solicitud de establecimientos de educación básica y media que demuestren altos niveles de calidad, durante y a lo menos dos mediciones consecutivas, de acuerdo a SIMCE

(3) Los puntajes de la PAA corresponden a los estudiantes que obtuvieron la Beca referida en Universidades del Consejo de Rectores y privadas.

(4) La escala de evaluación de los cursos es la siguiente: 1: Completamente en desacuerdo; 2: En desacuerdo; 3: Ni en acuerdo ni en desacuerdo; 4: De acuerdo; 5: Completamente de acuerdo.

El promedio se calcula sobre un universo de a lo menos 60% de los docentes que efectivamente responden la encuesta (se excluye directivos).

(*) Producto relevante (bien y/o servicio) al que se vincula: De acuerdo a lo señalado en el recuadro producto relevante del formulario A-1 Ficha de Identificación Año 2002.

(**) Programa/Subtítulo/ Ítem/ Asignación: El indicador se puede asociar directamente a una asignación o varias asignaciones, un ítem o varios ítems, un subtítulo o varios subtítulos, y un programa o un conjunto de programas.