

INFORMACIÓN DE GESTIÓN

Proyecto de Ley de Presupuestos 2016

Ministerio	MINISTERIO DE EDUCACION	Partida	09
Servicio	JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS	Capítulo	09

Misión ¹

Favorecer la mantención y éxito en el sistema educacional de niñas, niños y jóvenes en condición de desventaja social, económica, psicológica y/o biológica, entregando para ello programas y servicios integrales de calidad, que contribuyan hacer efectiva la igualdad de oportunidades, desarrollo humano y movilidad social

N°	Producto Estratégico	Número de Indicadores-Ámbitos de Control ²			
		Total	Resultado	Producto	Proceso
1	Programas de Alimentación Estudiantil	2	0	1	1
2	Programas de Salud Escolar	2	1	1	0
3	Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil	3	0	3	0
4	Otros Indicadores (3)	0	0	0	0
Total Indicadores		7	1	5	1
Participación sobre Total Indicadores		100%	14%	71%	14%

Indicadores de Desempeño. Ámbito de Resultado

Programas de Salud Escolar

Indicador Variables	2012	2013	2014	2015 Estimado	2016 Meta
Porcentaje de estudiantes atendidos por el Programa de Salud Bucal de JUNAEB egresados con alta y un componente "C" del Índice COPD final igual a cero.	97 %	99 %	99 %	98 %	98 %
N° de estudiantes egresados con alta y un componente "C" del Índice COPD final igual a cero en el año t	64.769	95.807	124.451	65.267	66.247
N° total de estudiantes atendidos por el Programa de Salud Bucal de JUNAEB en el año t	66.599	97.195	126.176	66.599	67.599

Indicadores de Desempeño. Ámbito de Producto (Calidad)

Programas de Alimentación Estudiantil					
Indicador Variables	2012	2013	2014	2015 Estimado	2016 Meta
Porcentaje de estudiantes de 5° básico a 4° medio usuarios/as del Programa de Alimentación Escolar (PAE) que evalúan con nota mayor o igual a 5 el servicio de alimentación entregado por el Programa.	--	71 %	66 %	60 %	60 %
<i>N° de estudiantes de 5° básico a 4° medio usuarios/as del PAE que evalúan con nota mayor o igual a 5 el servicio de alimentación entregado por el Programa en el año t</i>		4.227	20.224	17.087	17.406
<i>N° total de estudiantes de 5° básico a 4° medio usuarios/as del PAE que contestan la Encuesta de Satisfacción Usuaria del Programa de Alimentación Escolar el año t</i>		5.951	30.479	28.479	29.010

Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil					
Indicador Variables	2012	2013	2014	2015 Estimado	2016 Meta
Porcentaje de estudiantes con Tarjeta Nacional del Estudiante (TNE) nueva al 31 de mayo del año t.	90 %	0 %	97 %	95 %	89 %
<i>N° de estudiantes de educación básica y media con TNE nueva, entregada al 31 de mayo del año t con foto tomada entre octubre y diciembre del año t-1</i>	330.747	0	311.655	225.566	211.319
<i>N° total de estudiantes ingresados al Sistema Web TNE al 30 de marzo del año t con foto tomada entre octubre y diciembre del año t-1</i>	365.880	0	322.545	237.437	237.437

Programas de Becas y Asistencialidad Estudiantil					
Indicador Variables	2012	2013	2014	2015 Estimado	2016 Meta
Porcentaje de estudiantes renovantes de Becas, con cuotas pagadas fuera de plazo en el año t.	15 %	10 %	12 %	17 %	15 %
<i>N° de estudiantes de enseñanza básica, media y superior renovantes de Becas con cuotas pagadas fuera del plazo establecido en el calendario de pago del año t</i>	51.195	39.027	59.221	92.912	100.390
<i>N° de estudiantes de enseñanza básica, media y superior renovantes de Becas del año t</i>	332.172	384.163	479.056	546.543	669.272

[1] La información detallada de las definiciones estratégicas de la institución, esto es: misión, objetivos estratégicos, productos, subproductos y productos específicos, clientes/usuarios/beneficiarios, se encuentra disponible en el formulario A1 del presupuesto en: www.dipres.cl proyecto de ley de presupuestos 2016.

[2] La información más detallada de los indicadores de desempeño (formulario H) con la fórmula de cálculo, notas, supuestos se encuentra disponible en www.dipres.cl proyecto de ley de presupuestos 2016

[3] Corresponde a mediciones de procesos transversales en la organización que afectan al menos a dos o más productos estratégicos; es decir es de carácter institucional.