

INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2015

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES	CAPÍTULO	11

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2011	Efectivo 2012	Efectivo 2013	Efectivo a Junio 2014	Estimado 2014	Meta 2015	Ponderación ¹	Medios de Verificación	Notas
•Educación Parvularia de Calidad	<u>Eficacia/Producto</u> Porcentaje de matricula promedio de párvulos con respecto a la capacidad de atención en el Programa Educativo Jardín Infantil. Aplica Desagregación por Sexo: NO	((Matricula promedio de párvulos en el Programa Educativo Jardín Infantil en el año t /Capacidad de atención en el Programa Educativo Jardín Infantil en el año t)*100)	0.0 %	93.5 %	92.4 %	90.2 %	92.1 %	93.1 %	20%	<u>Reportes/Informes</u> Reporte de Capacidad/Asistencia /Matricula emitido del Sistema de Información de Párvulos, GESPARVU	1
•Educación Parvularia de Calidad	<u>Eficacia/Resultado Intermedio</u> Porcentaje de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa cuyas madres trabajan y/o estudian. Aplica Desagregación por Sexo: SI	(((N° de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa cuyas madres trabajan y/o estudian en el año t/Total de párvulos que asisten a extensión horaria en Programa Educativo Jardín Infantil Administración Directa en el año t)*100) Mujeres: Hombres:	0.0 %	n.m.	n.m.	96.8 %	97.2 %	97.7 %	15%	<u>Reportes/Informes</u> Reporte emitido por la Sección Estudios y Estadísticas.	2
			0.0%	n.m.	n.m.	97.1%	97.3%	97.7%			
			0.0%	n.m.	n.m.	96.6%	97.0%	97.6%			

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2011	Efectivo 2012	Efectivo 2013	Efectivo a Junio 2014	Estimado 2014	Meta 2015	Ponderación ¹	Medios de Verificación	Notas
• Promoción del Buen trato y respeto a los derechos.	<u>Eficacia/Proceso</u> Porcentaje de jardines infantiles clásicos de administración directa "priorizados" que implementan planes de mejora del clima laboral en el año t. Aplica Desagregación por Sexo: NO	((N° de jardines infantiles clásicos de administración directa priorizados que implementan planes de mejora del clima laboral en el año t /N° de jardines infantiles Clásicos de Administración Directa priorizados año base 2013)*100)	0 %	n.m.	n.m.	0 %	0 %	35 %	20%	<u>Reportes/Informes</u> Reporte de la Sección de Buen Trato Institucional que da cuenta de la implementación de los planes de mejora del clima laboral de los jardines infantiles clásicos de administración directa priorizados.	3
• Educación Parvularia de Calidad – Construcción de salas cunas y niveles medios	<u>Eficacia/Producto</u> Porcentaje de salas niveles medios y salas cuna construidas al año t, respecto del total de salas niveles medios y salas cuna planificadas construir en el periodo 2015-2018. Aplica Desagregación por Sexo: NO	((N° de salas niveles medios y salas cuna construidas al año t /N° total de salas niveles medios y salas cuna planificadas construir en el periodo 2015-2018)*100)	0.0 %	n.m.	n.m.	0.0 %	0.0 %	7.0 %	15%	<u>Reportes/Informes</u> Informe de avances en construcción de salas por el Sub Departamento de Cobertura e Infraestructura	4
• Institucional	<u>Calidad/Producto</u> Variación porcentual de la satisfacción global obtenida con el SIAC respecto al año base 2013 Aplica Desagregación por Sexo: NO	((Porcentaje de satisfacción global año t / Porcentaje de satisfacción global año 2013)-1)*100)	0.0 %	n.m.	n.m.	n.m.	2.7 %	6.7 %	15%	<u>Reportes/Informes</u> Reporte de resultados anuales de Satisfacción global de Usuarios/os del SIAC	5

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2011	Efectivo 2012	Efectivo 2013	Efectivo a Junio 2014	Estimado 2014	Meta 2015	Ponderación ¹	Medios de Verificación	Notas
•Educación Parvularia de Calidad	<i>Eficacia/Producto</i> Porcentaje de asistencia mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil, respecto de matrícula mensual promedio.	((Asistencia mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t/Matrícula mensual promedio de párvulos del Programa Educativo Jardín Infantil en año t)*100)	75.8 %	75.5 %	74.2 %	78.0 %	76.4 %	77.5 %	15%	<u>Reportes/Informes</u> Reporte de Capacidad/Asistencia /Matricula emitido del Sistema de Información de Párvulos, GESPARVU	6
	Mujeres:		75.7%	0.0%	0.0%	78.1%	76.4%	77.5%			
	Hombres:		75.8%	0.0%	0.0%	77.8%	76.4%	77.5%			
	Aplica Desagregación por Sexo: SI										

Notas:

1.-Indicador con medición mensual que considera los datos de los programas Jardín Infantil, correspondientes al período Marzo - Diciembre de cada año, por lo que el promedio anual se calcula sobre diez meses. Los datos para informar los resultados se obtienen del Sistema de Gestión de Párvulos (GESPARVU)

2.-Para la proyección diciembre del 2014 se mantienen los mismos resultados obtenidos en junio 2014, puesto que durante el segundo semestre de este año se trabajará en el diseño de un Plan de implementación regional de extensión horaria con nuevos enfoques técnicos en el marco de la mejora a la calidad de la educación parvularia. Este Plan deberá implementarse durante el año 2015 mejorando la oferta y atención a párvulos hijos/as de madres o encargadas que trabajan y/o estudian. Año t corresponde a año lectivo (marzo-diciembre).

3.-Este indicador se orienta a generar condiciones para el bienestar integral de las/os funcionarias/os que desempeñan labores en los jardines infantiles Clásicos Administrados por JUNJI. En JUNJI la preocupación por el bienestar integral de las /os funcionarias/os, niños y niñas, ha implicado contar, en primer lugar, con antecedentes diagnósticos que hoy día permiten efectivamente diseñar e implementar planes de mejora; a partir del conocimiento de los niveles de satisfacción laboral, es que es posible proyectar intervenciones de calidad en los jardines que se prioricen. Durante el año 2015 se implementarán planes de mejora que se espera puedan, en un corto plazo, impactar positivamente en la satisfacción laboral de las/os funcionarias/os y, en consecuencia, en el buen trato hacia los niños y niñas. De este modo, JUNJI se orienta a contribuir al objetivo ministerial, el cual busca promover ambientes educativos que permitan el desarrollo de personas integrales e integradas capaces de relacionarse armónicamente con los otros y su entorno.

4.-Para el cumplimiento de la Meta 2015, se ha considerado salas construidas al término del año t.

5.-El indicador mide la variación porcentual de satisfacción global de los usuarios/as, que han realizado consultas y reclamos en el SIAC, en el período 2013-2015. Para el cálculo de la variación se toma como base el porcentaje de satisfacción alcanzado en la evaluación del año 2013. Desde el año 2012 a la fecha se contrata los servicios profesionales externo, a cargo de la coordinación y aplicación de la encuesta de SIAC, la aplicación es telefónica, y se realiza 2 veces al año, para los resultados anuales se promedian las 2 aplicaciones. La encuesta es de alternativas, con escala escolar y además incorpora preguntas abiertas que permitan dar más cualidad a los datos obtenidos.

6.-La medición del indicador considera los párvulos matriculados (GESPARVU) en Programa Educativo Jardín Infantil, (Jardín Infantil Administrados por JUNJI y Administrados por terceros con financiamiento JUNJI) correspondiente al período Marzo /Diciembre de cada año, por lo que el promedio anual se calcula sobre diez meses.

