

CUMPLIMIENTO INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2013

MINISTERIO	MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL	PARTIDA	21
SERVICIO	SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD	CAPÍTULO	07

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2010	Efectivo 2011	Efectivo 2012	Efectivo 2013	Meta 2013	Cumple Si-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
•Programas y proyectos para las personas con discapacidad.	<u>Eficacia/Resultado Intermedio</u> % de personas con discapacidad beneficiadas con ayudas técnicas y/o servicios de apoyo en el año t, que mejoran su calidad de vida respecto del total de personas con discapacidad beneficiadas con ayudas técnicas y/o servicios de apoyo en el año t Aplica Enfoque de Género: SI	((N° de personas con discapacidad beneficiadas con ayudas técnicas y/o servicios de apoyo durante el año t, que mejoran su calidad de vida /N° total de personas con discapacidad beneficiadas con ayudas técnicas y/o servicios de apoyo durante el año t)*100)	94 %	99 %	42 %	79 %	70 %	SI	112%	35%	<u>Reportes/Informes</u> Informe de Resultados de la encuesta aplicada sobre calidad de vida	1
			Mujeres:	94%	98%	0%	0%	35%				
			Hombres:	94%	100%	0%	0%	35%				

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2010	Efectivo 2011	Efectivo 2012	Efectivo 2013	Meta 2013	Cumple Si-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
•Programas y proyectos para las personas con discapacidad.	<p><u>Eficacia/Resultado Intermedio</u></p> <p>% establecimientos educacionales beneficiarios del Concurso Nacional de Proyectos del área de Educación que incrementan su nivel de inclusión educativa en año t.</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° de establecimientos educacionales beneficiarios del Concurso Nacional de Proyectos del área de Educación que incrementan su nivel de inclusión educativa en año t/N° total de establecimientos educacionales beneficiarios del Concurso Nacional de Proyectos del área de Educación en el año t)*100)</p>	n.m.	n.m.	0 %	67 %	55 %	SI	121%	35%	<p><u>Reportes/Informes</u> Informe de Resultado Establecimientos Educacionales beneficiarios del Concurso Nacional de Proyectos del área de Educación.</p>	2
•Programa de Articulación Intersectorial y de Fortalecimiento de la Acción Gubernamental para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad.	<p><u>Eficacia/Proceso</u></p> <p>Porcentaje de acciones de difusión, promoción y concientización para la protección de derechos de las Personas con discapacidad realizadas en el año t, respecto del total de acciones programadas de difusión, promoción y concientización para la protección</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((Número de acciones de difusión, promoción y concientización para la protección de derechos de las Personas con Discapacidad realizadas en año t./Número total de acciones de difusión, promoción y concientización para la protección de derechos programadas)*100)</p>	n.m.	0 %	44 %	70 %	60 %	SI	116%	30%	<p><u>Reportes/Informes</u> Planificación y programación de acciones de difusión, promoción y concientización para la protección de derechos de las Personas con discapacidad.</p> <p><u>Formularios/Fichas</u> Acciones con número de participantes, instituciones implicadas.</p> <p><u>Formularios/Fichas</u> Evaluación de asistentes.</p>	3

(9): Fundamentaciones o justificaciones de metas no cumplidas (cumplimiento inferior a 95%) y metas sobrecumplidas (cumplimiento superior a 120%)

Porcentaje de cumplimiento informado por el servicio	100%
Suma de ponderadores de metas no cumplidas con justificación válidas	0%
Porcentaje de cumplimiento global del servicio	100%

Notas:

- 1.-La causal de sobre cumplimiento es factible atribuirlo a los cambios en el proceso de admisión y evaluación de la ayuda técnica, mejorando la pertinencia de la ayuda técnica entregada, lo cual ha sido percibido en forma positiva por los beneficiarios.
- 2.-La causal de sobre cumplimiento es factible atribuirlo a que las instituciones de educación, como consecuencia de la instalación de los temas asociados a inclusión social y en específico al modelo de inclusión educativa, trabajan en forma más colaborativa para potenciar y crear las condiciones de contexto para la inclusión de las persona discapacidad en el sistema educativo. Además, desde el punto de vista metodológico, suele darse una tendencia hacia el incremento cuando el universo de injerencia es menor.
- 3.-La causal de sobre cumplimiento es factible atribuirlo a la gestión y coordinación de los departamento involucrados, quienes a través de la generación de instancias de interrelación y diálogo han logrado una buena acogida de la temática de protección de derechos de las personas con discapacidad, sobre todo en instituciones de carácter judicial y académica, pudiendo realizar 14 actividades, dos más de las proyectadas en la meta.