

CUMPLIMIENTO INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2010

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES	CAPÍTULO	11

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Meta 2010	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Empadronamiento de Salas Cuna y Jardines Infantiles Particulares sin financiamiento de JUNJI</p>	<p><u>Calidad/Producto</u></p> <p>Tiempo promedio de respuesta a solicitudes de empadronamiento de Jardines Infantiles Particulares sin financiamiento JUNJI</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>(Suma (Fecha de respuesta a solicitudes de empadronamiento año t - Fecha recibo solicitudes de empadronamiento año t)/Total solicitudes de empadronamiento de Jardines Infantiles Particulares sin financiamiento JUNJI recibidas en el año t)</p>	7 días	7 días	7 días	8 días	8 días	NO	102%	20%	<p><u>Reportes/Informes</u></p> <p>Informe Consolidado Nacional de Empadronamientos</p>	1
<p>●Empadronamiento de Salas Cuna y Jardines Infantiles Particulares sin financiamiento de JUNJI</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de Jardines Infantiles Particulares sin financiamiento JUNJI, fiscalizados con respecto a los existentes.</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° de Jardines Infantiles Particulares sin financiamiento de JUNJI fiscalizados en el año t /Número total de Jardines Infantiles Particulares sin financiamiento de JUNJI existentes en el año t)*100)</p>	63.9 %	67.7 %	71.7 %	70.8 %	59.3 %	SI	119%	20%	<p><u>Formularios/Fichas</u></p> <p>Informe Consolidado Nacional de Fiscalizaciones a Jardines Infantiles particulares.</p>	2

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Meta 2010	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Educación Parvularia en Salas Cuna y Jardines Infantiles administrados por JUNJI</p> <p>●Educación Parvularia en Salas Cuna y Jardines Infantiles financiadas por JUNJI administradas por terceros</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Intermedio</u></p> <p>Porcentaje de párvulos matriculados en la red JUNJI cuyas madres trabajan y/o estudian</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° de párvulos matriculados en red JUNJI cuyas madres trabajan y/o estudian año t/N° total de párvulos matriculados en red JUNJI en el año t)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	<p>s.i.</p> <p>s.i.</p> <p>s.i.</p>	<p>s.i.</p> <p>s.i.</p> <p>s.i.</p>	<p>66.7 %</p> <p>67.0%</p> <p>66.7%</p>	<p>67.7 %</p> <p>67.7%</p> <p>67.7%</p>	<p>67.0 %</p> <p>67.0%</p> <p>67.0%</p>	<p>SI</p>	<p>101%</p>	<p>12%</p>	<p>Formularios/Fichas Reporte Madre Trabajadora del Sistema Informático de Gestión de Párvulos, GESPARVU</p>	
<p>●Educación Parvularia en Salas Cuna y Jardines Infantiles administrados por JUNJI</p> <p>●Educación Parvularia en Salas Cuna y Jardines Infantiles financiadas por JUNJI administradas por terceros</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Intermedio</u></p> <p>Porcentaje de párvulos que permanecen matriculados en la red JUNJI entre el inicio y término del período anual</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° total de párvulos que permanecen matriculados en la red JUNJI entre el inicio y término del año t/N° total de párvulos matriculados en la red JUNJI en el inicio del año t)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	<p>73.7 %</p> <p>74.2%</p> <p>73.3%</p>	<p>73.7 %</p> <p>74.0%</p> <p>73.5%</p>	<p>74.9 %</p> <p>75.3%</p> <p>74.5%</p>	<p>75.6 %</p> <p>76.0%</p> <p>75.2%</p>	<p>72.0 %</p> <p>72.0%</p> <p>72.0%</p>	<p>SI</p>	<p>105%</p>	<p>18%</p>	<p>Formularios/Fichas SQL de permanencia que se obtiene del Sistema de Información de Párvulos, GESPARVU</p>	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Meta 2010	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Educación Parvularia en Salas Cuna y Jardines Infantiles administrados por JUNJI</p> <p>●Educación Parvularia en Salas Cuna y Jardines Infantiles financiadas por JUNJI administradas por terceros</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Intermedio</u></p> <p>Porcentaje de párvulos matriculados en la red JUNJI que mantienen el estado nutricional normal entre el inicio y término del año</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° de párvulos matriculados en la red JUNJI que mantienen el estado nutricional normal entre el inicio y término del año t/N° de párvulos que asisten a la red JUNJI que cuentan con evaluación inicial y final, con estado nutricional normal en el inicio del año t)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	78.7 %	78.2 %	75.9 %	75.5 %	75.3 %	SI	100%	18%	<p><u>Formularios/Fichas</u></p> <p>Informe de Seguimiento Nutricional para el período evaluado. PARI 814 del Sistema Informático de Gestión de Párvulos GESPARVU.</p>	
<p>●Educación Parvularia en Salas Cuna y Jardines Infantiles administrados por JUNJI</p> <p>●Educación Parvularia en Salas Cuna y Jardines Infantiles financiadas por JUNJI administradas por terceros</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de párvulos matriculados en red JUNJI pertenecientes a los quintiles I y II de acuerdo a Ficha de Protección Social</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° total de párvulos matriculados en red JUNJI pertenecientes a los quintiles I y II de acuerdo a Ficha de Protección Social año t/N° total de párvulos matriculados en la red JUNJI en el año t)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	s.i.	88.4 %	93.4 %	95.0 %	78.0 %	SI	122%	12%	<p><u>Base de Datos/Software</u></p> <p>Base de datos enviada de Mideplan</p> <p><u>Base de Datos/Software</u></p> <p>Base de datos Gesparvu</p>	3

(9): Fundamentaciones o justificaciones de metas no cumplidas (cumplimiento inferior a 95%) y metas sobrecumplidas (cumplimiento superior a 120%)

Porcentaje de cumplimiento informado por el servicio	80%
Suma de ponderadores de metas no cumplidas con justificación válidas	0%
Porcentaje de cumplimiento global del servicio	80%

Notas:

1.-Para la Red de Expertos, el indicador informado como cumplido y cuyos medios de verificación fueron revisados por ésta, no fue posible determinar el valor de sus variables, por lo cual se le considera como no cumplido. Los argumentos presentados por el Representante Ministerial ratifican que ha existido, durante el 2010, problemas en la sistematización de la información asociada al Indicador, lo que ha generado inconsistencias en los resultados efectivos informados. Si bien el Servicio compromete acciones futuras para sistematizar la información asociada al indicador señalado, a la fecha no cuenta con mecanismos que garanticen su correcta operación. Según lo anterior y considerando que uno de los objetivos comprometidos implica que deben operar todos los sistemas de recolección y sistematización de la información, para que las autoridades de la institución cuenten con información oportuna y confiable para la toma de decisiones, la Red de Expertos consideró que no era posible acoger la observación.

2.-Este sobrecumplimiento se debe fundamentalmente a dos razones:- Mayor información con la que hoy cuenta la ciudadanía respecto de la importancia que cobra la Educación Parvularia y las condiciones en que ésta debe proveerse.- Mayor información sobre sus derechos y los de sus hijos/as, siendo una herramienta cada vez más utilizada la presentación de denuncias que motivan visitas de fiscalización.- Eventos de connotación social como la muerte de dos párvulos en una sala cuna de Talca y Jardín Infantil de Santiago gatilló un aumento considerable en el número de denuncias y fiscalizaciones a jardines infantiles particulares, que superó lo planificado

3.-La generación de políticas públicas intersectoriales que han tenido como foco la protección de la infancia -como el Sistema Chile Crece Contigo- ha favorecido que la acción pública directa pueda llegar a las familias y, por tanto, a los niños y niñas en situación de mayor vulnerabilidad, lo que ha impactado en los resultados de focalización institucional, toda vez, que el público objetivo de los programas JUNJI han sido referidos desde las instituciones que trabajamos en red.Fruto de la importante ampliación de cobertura en educación parvularia -particularmente en el nivel Sala Cuna- de los últimos años, la opinión pública ha estado mejor informada sobre los beneficios e impacto de acceder a la educación temprano, lo que también ha permitido acercar a las familias a que matriculen a sus hijos/as en los programas institucionales.