

CUMPLIMIENTO INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2010

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	SUBSECRETARIA DE EDUCACION	CAPÍTULO	01

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Meta 2010	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Gestión y Apoyo Educativo</p> <p>
&nbsp;&nbsp;&nbsp;- Nivelación de Competencias bases de adultos</p> <p>●Programa: Educación de Adultos</p> <p>Evaluado en: 2003</p>	<p><u>Eficacia/Resultado Intermedio</u></p> <p>Porcentaje de alumnos que han nivelado sus estudios básicos o medios durante el Programa ChileCalifica con respecto al total de alumnos a nivelar estudios al término de este programa</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° de alumnos que han nivelado sus estudios básicos o medios en el Programa ChileCalifica hasta año t/N° de alumnos a nivelar estudios del Programa ChileCalifica al término de este programa)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	72 %	90 %	91 %	103 %	100 %	SI	103%	5%	<p>Reportes/Informes Licitaciones. Matriz de distribución regional de cupos. Presupuesto del programa</p> <p>Base de Datos/Software Sistema de información de la modalidad flexible</p>	
			0%	102%	105%	119%	100%					
			0%	75%	75%	85%	100%					

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Meta 2010	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>●Gestión y Apoyo Educativo
&nbsp;&nbsp; - Sistema de Evaluación y Acreditación Docente</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de docentes que completan su proceso de evaluación del desempeño profesional docente en el año t</p> <p>Aplica Enfoque de Género: SI</p>	<p>((N° de docentes que finalizan su proceso de evaluación del desempeño profesional docente en el año t/N° de docentes identificados para realizar su proceso de evaluación en el año t)*100)</p> <p>Mujeres:</p> <p>Hombres:</p>	93 %	73 %	95 %	96 %	96 %	SI	101%	5%	<p><u>Reportes/Informes</u></p> <p>Informes entregados por la Pontificia Universidad Católica</p>	
<p>●Gestión y Apoyo Educativo
&nbsp;&nbsp; - Recursos Educativos</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Promedio de estudiantes de establecimientos subvencionados por computador</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>(N° total de estudiantes de establecimientos subvencionados en el año t/N° total computadores en el año t)</p>	26.3 personas	23.9 personas	13.9 personas	11.2 personas	9.8 personas	NO	87%	5%	<p><u>Reportes/Informes</u></p> <p>Informe Consolidado Nacional de Tasa Alumnos por Computador.</p> <p><u>Base de Datos/Software</u></p> <p>Base de datos de matrícula del Ministerio de Educación</p> <p><u>Base de Datos/Software</u></p> <p>Base de datos de registro de "Equipamiento entregado por Enlaces"</p>	1

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Meta 2010	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
•Gestión y Apoyo Educativo - Recursos Educativos	<u>Eficacia/Producto</u> Porcentaje de Docentes que declaran utilizar el texto del estudiante entregado por el MINEDUC Aplica Enfoque de Género: NO	((N° Docentes que declaran utilizar el texto del estudiante entregado por el MINEDUC en año t/Total de docentes encuestados en año t)*100)	84 %	80 %	81 %	92 %	78 %	SI	118%	5%	<u>Reportes/Informes</u> Informe UCE con el resultado del indicador referente a la Encuesta de Seguimientos al uso de los Textos que entrega la Universidad en convenio que la realiza	2
•Gestión y Apoyo Educativo - Perfeccionamiento Docente	<u>Eficacia/Resultado Intermedio</u> Porcentaje de docentes que se titulan en postítulos en el año t Aplica Enfoque de Género: SI	((N° de docentes que se titula en el postítulo en el año t/N° de docentes matriculados en el postítulo en el año t-1)*100) Mujeres: Hombres:	86 % 0% 0%	88 % 90% 83%	87 % 88% 81%	86 % 87% 83%	87 % 87% 87%	SI	99%	5%	<u>Reportes/Informes</u> "Informe Ejecutivo de proceso de finalización de Cursos de Postítulos"	
•Gestión y Apoyo Educativo - Alfabetización Digital	<u>Eficacia/Resultado Intermedio</u> Porcentaje de personas infoalfabetizadas por la Red Enlaces al año t Aplica Enfoque de Género: NO	((Número de personas infoalfabetizadas por la Red Enlaces al año t /Número total de personas comprometidas a infoalfabetizar por la Red Enlaces en el período t0)*100)	36.8 %	0.0 %	76.1 %	77.9 %	86.5 %	NO	90%	5%	<u>Formularios/Fichas</u> Informe Consolidado Nacional del Porcentaje de personas infoalfabetizadas por Enlaces Comunidad <u>Base de Datos/Software</u> Base de Datos de las personas infoalfabetizadas del Sistema de gestión Enlaces y comunidad	3

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Meta 2010	Cumple Si-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
<p>•Gestión y Apoyo Educativo</p> <p>
&nbsp;&nbsp; - Convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa (SEP)</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de establecimientos emergentes con Plan de Mejoramiento SEP aprobado</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° de Establecimientos emergentes con Planes de Mejoramiento SEP aprobados hasta el año t/Total de establecimientos Emergentes incorporados a SEP hasta el año (t-1))*100)</p>	n.m.	n.m.	0 %	96 %	97 %	SI	99%	10%	<p><u>Reportes/Informes</u></p> <p>Reporte de Plataforma SEP (www.planesdemejoramiento.cl), proceso de evaluación en línea de Planes de Mejoramiento.</p>	
<p>•Gestión y Apoyo Educativo</p> <p>
&nbsp;&nbsp; - Recursos Educativos</p>	<p><u>Eficacia/Producto</u></p> <p>Porcentaje de establecimientos subvencionados en el estándar de infraestructura digital al año t</p> <p>Aplica Enfoque de Género: NO</p>	<p>((N° de establecimientos subvencionados en el estándar de infraestructura digital al año t/N° de establecimientos subvencionados al año t)*100)</p>	0.0 %	0.0 %	0.0 %	44.4 %	61.5 %	NO	72%	5%	<p><u>Reportes/Informes</u></p> <p>Informe Consolidado Nacional del Porcentaje de establecimientos subvencionados en el estándar de infraestructura digital</p> <p><u>Base de Datos/Software</u></p> <p>Base de datos establecimientos subvencionados en el Estándar de infraestructura digital extraída del sistema de beneficios de Enlaces.</p> <p><u>Formularios/Fichas</u></p> <p>Base de datos establecimientos subvencionados del país extraída del sistema de beneficios de Enlaces.</p>	4

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Meta 2010	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
•Servicios Asistenciales de Educación Superior - Becas para la Educación Superior	<u>Eficacia/Resultado Intermedio</u> Tasa de retención de alumnos de Educación Superior del programa de Becas Nuevo Milenio Aplica Enfoque de Género: NO	((N° de alumnos de Educación Superior beneficiados con Becas Nuevo Milenio que terminan el año t/N° de alumnos de Educación Superior beneficiados con Becas Nuevo Milenio en el año t)*100)	91.6 %	73.8 %	74.8 %	80.0 %	72.5 %	SI	110%	5%	<u>Reportes/Informes</u> Decreto de Asignación Beca Nuevo Milenio	5
•Servicios Asistenciales de Educación Superior - Becas para la Educación Superior	<u>Eficacia/Producto</u> Porcentaje de estudiantes con excelencia de primer año de las universidades del consejo de rectores pertenecientes a los dos primeros quintiles con cobertura del 100% de becas respecto al monto máximo establecido en reglamento Aplica Enfoque de Género: NO	((N° de estudiantes de los dos primeros quintiles beneficiados con beca en el año t/N° de estudiantes de los 2 primeros quintiles que cumplen los requisitos de postulación a la beca en el año t)*100)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	SI	100%	10%	<u>Formularios/Fichas</u> Decreto de Adjudicación de Beneficios	

Producto Estratégico al que se Vincula	Indicador	Fórmula de Cálculo	Efectivo 2007	Efectivo 2008	Efectivo 2009	Efectivo 2010	Meta 2010	Cumple SI-No	% de cumplimiento	Ponderación	Medios de Verificación	No-Tas (9)
•Sistema de Financiamiento - Subvenciones Educativas	<u>Eficacia/Producto</u> Porcentaje de alumnos prioritarios identificados matriculados en establecimientos SEP (mediante la suscripción del Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa) Aplica Enfoque de Género: NO	((N° de alumnos prioritarios matriculados en establecimientos con convenio SEP vigente en el año t/N° de alumnos prioritarios en el año t)*100)	n.m.	84 %	0 %	86 %	87 %	SI	98%	5%	<u>Reportes/Informes</u> Informe de AP identificados enviado por JUNAEB Informe de matrículas de AP.	
•Sistema de Financiamiento - Subvenciones Educativas	<u>Eficacia/Proceso</u> Porcentaje de actas de fiscalización tipo C ingresadas al Sistema de Procesos Administrativo con resolución de sanción primera instancia en el año t Aplica Enfoque de Género: NO	((N° de Actas C ingresadas al sistema de procesos administrativo con resolución de sanción primera instancia en el año t/Total de actas C generadas en el año t)*100)	s.i.	s.i.	0 %	42 %	10 %	SI	418%	5%	<u>Reportes/Informes</u> Informe Consolidado sobre cantidad de resoluciones dictadas realitativas a las Actas C <u>Base de Datos/Software</u> Informe de actas ingresadas	8

que se registra desde el año 2006. Lo anterior se debe a lo siguiente: oEl retraso en la tramitación de las bases administrativas que regulan el proceso implicó que el tiempo disponible para la ejecución del beneficio fuese muy acotado, con lo que pocos establecimientos pudieron acceder al beneficio. oDurante este año no se trabajó con el apoyo en regiones de la Red de Asistencia Técnica - RATE, por lo que se gestionó el t

4.-El Terremoto del 27.02.2010, afectó las estrategias de trabajo vinculadas a este indicador, impactando directamente a algunos proyectos, como los que se mencionan a continuación: Plan Tecnologías para una Educación de Calidad (TEC): Existen cerca de 1.870 establecimientos educacionales que producto del terremoto, no están en condiciones de recibir el equipamiento computacional (alrededor de 5.680 equipos) y han solicitado prórrogas en los plazos de implementación para poder cumplir con las condiciones exigidas por el plan TEC. o Laboratorios Móviles Computacionales (LMC): La segunda convocatoria, considerada en la estrategia, fue suspendida producto de que las autoridades del Ministerio de Educación realizaron una reasignación de recursos para reconstrucción (Resolución Exenta 2857). Esto redujo en un total de 23.933 la entrega e instalación de nuevos computadores, que significa un 6.8 % de la meta total de equipamiento. Cabe hacer mención a la solicitud de cambio de meta que la institución realizó par

5.-De un total proyectado de 23.912 renovantes para el año 2010, el resultado final fue de 26.374, lo que implicó un 110% de cumplimiento. Debemos aclarar que el resultado de este indicador depende del rendimiento académico del estudiante, donde claramente los renovantes 2010, tuvieron mejor rendimiento que aquellos estudiantes de años anteriores, información que ha servido de base para las proyecciones de este indicador. En este sentido, observamos que los resultados de este indicador, se vieron afectados por este aumento. Indicador cumplido en noviembre.

6.-De un total proyectado de 3.441 renovantes para el año 2010, el resultado final fue de 3.633, lo que implicó un 105% de cumplimiento. Debemos aclarar que el resultado de este indicador depende del rendimiento académico del estudiante, donde claramente los renovantes 2010, tuvieron mejor rendimiento que aquellos estudiantes de años anteriores, información que ha servido de base para las proyecciones de este indicador. En este sentido, observamos que los resultados de este indicador, se vieron afectados por este aumento. Indicador cumplido en noviembre.

7.-El logro alcanzado excedió levemente lo esperado, debido a que las acciones llevadas a cabo en las regiones tuvieron un mayor efecto en la población que lo esperado. La cobertura en NT1 ha venido aumentando en forma sostenida los últimos años, aproximadamente en 100.000 niños(as) anualmente. La principal causa de este lento progreso es, de acuerdo a antecedentes de Estudios efectuados por esta Unidad, un problema cultural, es decir las familias consideran que los niños(as) están mejor cuidados en sus casas por su madre, y que son aún pequeños(as) para ingresar a la escuela que es más exigente, desde el punto de vista educativo que los jardines infantiles.

8.-*El resultado en el sobre cumplimiento de este indicador, se debe a que es la primera vez que es medido por parte del Ministerio, por lo cual no existía un antecedente que permitiera conocer el desempeño de las Fiscalías Regionales, las cuales fueron creadas en el transcurso del año 2009. *Por su parte, el cambio de Administración, generó modificaciones en los lineamientos estratégicos de la Sección Jurídica de la UNS, otorgándose prioridad a la tramitación de las Actas C generadas en el año 2010, en relación a la tramitación de las Actas C de los años 2009 y anteriores, las cuales no obstante lo anterior, siguieron tramitándose, rebajándose el número del rezago. Además en el transcurso del año se puso en marcha el sistema de Procesos Administrativos y que trajo como consecuencia una considerable reducción en los tiempos de registro de las actas C, ya que se escaneaban e ingresaban de inmediato al sistema PA, logrando que los fiscales comenzaran a tramitar en breve plazo los procesos respectivos.

9.-El resultado 2010, al igual que en años anteriores, consigue sus mejores cifras en los últimos dos meses del período. Por otro lado, algunos equipos regionales no llegan a la meta comprometida y muestran desempeños irregulares durante el período. La mejor cifra 2010 obedeció principalmente a un despliegue de seguimiento y comunicación con los equipos regionales a fines de noviembre y principios de diciembre, que tuvo resultados mejor de los esperados en años anteriores. Año 2010 estuvo marcado por una alta demanda de casos sobre Maltrato que requerían respuesta rápida y antes del término del año escolar. La meta inicial de 85% cerradas, se explica por lo anterior y también por el margen necesario que se requiere respecto de las denuncias que se encuentran en proceso.